**Рубрика - «Палитра мастерства»**

**«Свет отчего дома»**

Толкачева Мелания Павловна

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

 Детский сад №4 «Спутник»

Музыкальный руководитель высшей категории

Почетный работник общего образования Российской Федерации

Т. 89615814725

 Семья – любви великой царство.

 В ней вера, праведность и сила

 Семья – опора государства,

 Страны моей, моей России.

И. Р.Резник «Гимн семье».

Вырастить счастливого и здорового малыша – для всех родителей важная задача. И одним из этапов на пути к цели – дошкольное воспитание. Дети, особый народ, пусть маленький еще, но пытливый, и родители должны задать им нужное и правильное направление в жизни. Дошкольное воспитание часто сравнивают с заделкой фундамента. С него и начнется дальнейшее развитие личности ребенка — своего индивидуального характера, определенных способностей, а также и навыков. Исходя из этого, крайне важно подготовить его к будущей жизни и психологически, и умственно, научить навыкам общения, правилам поведения, а главное – любви и заботе. Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию. Воспитание патриотических чувств ребёнка является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания – в семье. Семья для ребёнка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

В нашем дошкольном учреждении стало доброй традицией проводить семейные праздники, семейные досуги, кубанские посиделки. Соприкосновение ребенка с историей родного края, традициями, народным искусством, участие в семейных праздниках помогут духовно обогатить ребенка и его родителей, поддержать их интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей Родине. Совсем недавно в нашем детском саду прошёл семейный досуг «Дети - до венца, а внуки - до конца». Как приятно было видеть на этом семейном празднике счастливые лица детей и их родителей, ведь только в семье ребёнок может быть счастлив. Как сказал Л.Н.Толстой: «Счастлив тот, кто счастлив дома». С семьи начинается всё! Семья – основа всего доброго, светлого, что есть в ребёнке. В семье закладывается любовь и уважение друг к другу.

«Любите нас такими, какие мы есть,

Нам не нужны заигрыванья, лесть,

И мы, как это свойственно детям,

Любовью горячей на это ответим!»

(Дороти Ло Нолте)

Семья, в которой ребёнок любим, - это маленькая, добрая страна, наполненная счастьем, взаимопониманием и уверенностью в завтрашнем дне.

Перед тем как провести этот семейный досуг, мы провели большую работу с детьми, а так же с их родителями. Узнали от детей, как крепко они любят родителей, свой дом. Дети рисовали свои дома, делали поделки своими руками, каждый раз проявляя любовь к своим родным. « Мы живём в большом доме, - говорит Даша, «чтобы этот дом стоял крепко, нужно всем живущим в нём друг друга беречь и любить». Лиза сделала бабочку. « У неё два крылышка. Одно крылышко – это я, а другое – моя мама. Папа - это тело бабочки, которое нас держит, и мы папу очень любим». Миша сделал светофор. «Папа - красный свет, он строгий; мама – жёлтый, она оберегает и предупреждает; я – зелёный, мне почти всё можно». Соня нарисовала семью львов, потому что вся её семья родились под знаком зодиака «Льва». Совместно с воспитателями дети выучили много пословиц, поговорок, стихотворений о семье. С родителями тоже провели беседы и рассказали им, что у них есть возможность выполнить увлекательную и важную работу – составить генеалогическое древо своей семьи, а так же попросили их вместе со своими детьми изобразить свои семейные гербы. Рассказать детям свои семейные истории, традиции, просмотреть семейные альбомы, старые письма, заглянуть на чердак или в старый сундук, вдруг там хранится какая - нибудь семейная реликвия: прялка, чугунок, рушник или другие старинные вещи. Поделиться откуда родом их семья, где жили их предки, чем они увлекались. Ведь история ваших семей – часть истории Кубани и всей страны.

Родители приняли активное участие в создании своих семейных гербов. Некоторые из них даже придумали свои девизы. Составление родословной стало одним из интересных заданий, как для родителей, так и для детей. Благодаря разработке с детьми семейного герба у молодого поколения будут воспитываться патриотические чувства, появятся знания о геральдике в целом и ее особенностях, обогатится словарный запас и будет возможность проявить фантазию, поучаствовать наравне со взрослыми в создании семейной реликвии. Польза такого увлекательного времяпрепровождения еще и в глубоком исследовании истории семьи, сборе информации о жизни предков..

 Дома вместе с детьми они отыскали старые фотографии, вспомнили прабабушек и прадедушек, составляя генеалогическое древо. С какой любовью и теплом дети совместно с родителями рассказывали истории о своей семье. В музыкальном зале мы оформили выставку семейных гербов. Если бы вы видели, с каким интересом и вдохновением рассматривали свои и чужие гербы, не только дети, но и их родители. От этой стены, на которой висели семейные гербы, шло такое позитивное начало, такое светлое и радостное настроение, что было видно с какой любовью и вдохновением они все проникнуты. В процессе работы воспитатели более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями и увлечениями, особенностями семейного воспитания. Родители и дети получили от своей работы положительный эмоциональный настрой, который ещё больше сплотил их семьи. В течении семейного досуга родители и дети вместе играли, вспоминали пословицы и поговорки о семье, а в конце мероприятия все сидели за праздничными столами вокруг самоваров. Ведь самовар на Руси – символ уюта и тепла семейного очага. Работа по реализации семейного досуга вызвала эмоциональный отклик у всех участников. А, главное, ещё больше сплотила родителей, детей и воспитателей. Ведь вместе – мы одна большая семья!!!

«Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье!

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!»

Список литературы:

1. Венгер Л. Л Мухина В. В. «Развитие внимания и воображения в дошкольном возрасте» Дошкольное воспитание 1974 №12.

2. Выготский Л. С. «Воображение и творчество в детском возрасте». 3-е издание Москва 1991.

3. Логинов Л. В. «Что может герб нам рассказать… » (М., 2006)

4. Ривина Е. К. Методическое пособие «Российская символика» (М., 2005)

5.Савенюк А. И. «Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании» 2011г.

6. Толстой Л.Н. Полное собрание сочинений.- «Анна Каренина» роман (М, 1958)

7. Дороти Ло Нолт Сборник стихотворений (М. 2005)

8.www.inpearls.ru/comments/171884

9. Резник И.Р. «Гимн семье» (2009)