

УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №4 «Спутник»
Протокол № 1
от «29» июля 2023 г.

СОГЛАСОВАН
Заведующий
МАДОУ д/с №4 «Спутник»

Ю.С. Шмелева
«29» июля 2023 г.
М.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 4 «Спутник» муниципального образования
город-курорт Геленджик
на 2023-2024 учебный год

Содержание

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 учебный год	3
1.1. Анализ деятельности по направлениям	3
Кадровый потенциал ДОУ	3
1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ	5
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
1.3. ЗАДАЧИ на 2023 – 2024 учебный год	10
II. Организационно-методическая работа	11
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	11
2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ	12
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ И ШКОЛЫ	12
2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	14
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ	15
3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	15
3.2. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	15
3.3. РАБОТА С КАДРАМИ	17
ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА	17
IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ .	20
4.1. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	23
5.1 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ	23
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
5.2. ТЕМАТИКА ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ	24
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	24
5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	25
VI. Приложения	26

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ деятельности по направлениям

Кадровый потенциал ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 10,56 единицы, из них 4,81 педагогические:

- Старший воспитатель – 0,5
- Воспитатели – 3,81
- Музыкальный руководитель – 0,5

Педагогический коллектив отличается активной жизненной позицией педагогов, стремлением к развитию, инновациям.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Квалификационные показатели педагогических работников выглядят следующим образом: всего педагогов – 5. Из них музыкальный руководитель имеет высшую категорию; без категории – 4 человек.

Образовательный ценз педагогов:

- ✓ Высшее образование – 3 педагог;
- ✓ Среднее профессиональное – 2 педагога;

У педагогов МАДОУ д/с № 4 «Спутник» одним из условий достижения эффективности результатов является формирование потребности в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации.

Администрация создаёт условия для повышения педагогического мастерства через консультации, педагогические советы, семинары и взаимопосещение педагогических мероприятий.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы
Младше-средняя группа	3-5 лет	1	22	общеразвивающая
Старше-подготовительная группа	5 -7 лет	1	27	общеразвивающая
Группы кратковременного пребывания	3-7 лет	1	5	общеразвивающая

Платные услуги МАДОУ не осуществляет.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее – профессиональное	Высшее
2– 40%	3 – 60%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет
2 чел. – 40 %	1 чел.- 20%	-	2 чел. – 40 %

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
1чел. – 20%	0%	5 - 100 %	4 чел. – 80 %

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование эффективных форм оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима в соответствии с требованиями стандарта.

2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., кроме этого музыкальное воспитание проводилось по программе «Ладушки» Н.Новоскольцева, И.Каплунова, математическое развитие по программе Колесниковой И.Н. «Математические ступеньки».

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- круглый стол,
- консультации,

- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы,
- самообразование.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития
- центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театральномызыкальные уголки)
- центры игровой деятельности

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Администрация создаёт условия для повышения педагогического мастерства через консультации, педагогические советы, семинары и взаимопосещение педагогических мероприятий.

1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовая задача № 1

Совершенствование эффективных форм оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДООУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима в соответствии с требованиями стандарта

Мероприятия по реализации годовой задачи:

Педагогический совет № 2

«Реализация инновационных форм и методов формирования ЗОЖ у дошкольников».

Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:

Информирование на официальном сайте ДООУ, на родительских собраниях.

Коллектив ДООУ проводит углубленную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа детей, уделяя особое внимание комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детского организма. Такая деятельность объединяет в одно целое работу всего коллектива ДООУ, детей и их родителей, поэтому перед нами стоит задача организовать целостную систему воспитательно-организационных, коррекционных и

профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействий всех участников. Такая работа нашего коллектива ДОУ детализируют поставленную нами цель.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей в течение дня и правильному ее регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя:

-утреннюю гимнастику;

-подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня во всех возрастных группах активно включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка. Также проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводились спортивные развлечения. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. Проводились консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирования привычки к здоровому образу жизни. Широко использовался необходимый спортивный инвентарь для проведения НОД.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий позволяет повысить результативность всего воспитательно-образовательного процесса, сформировать у всех участников процесса ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с 1 годовой задачей были даны рекомендации:

1. Особое внимание уделять регулярному и систематическому проведению мероприятий, направленных на привитие навыков здорового образа жизни. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

2. Систематически обновлять информацию в уголках здоровья для родителей. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.

3. Осуществлять контроль за проведением прогулок в весеннее-осенне- зимний период и оснащение выносным материалом. Ответственные: старший воспитатель.

Годовая задача № 2:

Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Мероприятия по реализации годовой задачи:

- Тематический Педсовет № 3 «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Мониторинг образовательного процесса;

- Доклад по теме «Построение партнёрских отношений между семьями воспитанников ДОО» - воспитатель старше-подготовительной группы.

- Оформление уголков для родителей и раздевалок.

Реализуя вторую годовую задачу в ДООУ был проведен «День открытых дверей». Такая форма работы с родителями, представляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Все это направлено на установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Так же все родители активно привлекаются в проведении совместных праздников и досугов. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В результате реализации данной задачи наблюдается: взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, взаимопомощь в совместной работе по воспитанию и обучению дошкольников; открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок); отсутствие формализма в организации работы с семьёй.

Вывод:

В 2022 – 2023 учебном году сотрудничеству с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В группах оформлены уголки для родителей. Вся свою работу коллектив ДООУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

Годовая задача №3

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Мероприятия по реализации годовой задачи:

1. Консультации для педагогов:

- «Проектная деятельность в ДОУ»;
- «Технология исследовательской деятельности»;
- «Содержание уголков экспериментальной деятельности»;

2. Педагогический совет № 3.

Для совершенствования работы, направленной на развитие проектно-исследовательской деятельности педагоги руководствовались такими знаниями как:

- отличие таких понятий, как «исследование», «проект», «исследовательский проект», ориентироваться в этапах этих методов;
- виды исследований, виды проектов,
- содержание, формы, методы и средства реализации исследовательской и проектной деятельности с дошкольниками.

Помимо теоретических знаний о проектной и исследовательской деятельности педагог должен уметь:

- уметь организовывать детские индивидуальные и групповые проекты, совместные проекты – дети и родители, родители и педагоги, дети, родители и педагоги;
- уметь разрабатывать педагогические проекты;
- уметь провести педагогическое исследование, оформить его в виде, например, научной статьи;
- иметь опыт научных публикаций и участия в научно-практической конференции;
- уметь провести диагностические процедуры, чтобы отследить успехи детей, разумеется не в сравнении друг с другом, а в сравнении каждого с самим собой предыдущим.

Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи:

Воспитанники при поддержке родителей (законных представителей), проявляли своё творчество в области рисования, конструирования, чтения стихотворений и т.д.

Результаты, проблемы:

Проектно-исследовательская деятельность становится для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Совместная деятельность педагог-ребенок-родители помогают родителям освоить некоторые педагогические приемы, объективно оценить своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Решая эту задачу педагогам необходимо заменить обучение на ценности развития детей. Необходимо стараться, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формирование личности ребенка через различные виды деятельности, обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. необходимо опираться на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Вывод:

Для успешной проектной деятельности требуются серьезная подготовка педагогов, дидактическое, методическое и материально - техническое обеспечение.

В целях совершенствования проектно – исследовательской деятельности, педагогический состав ДООУ ведет активную работу в этом направлении. В следующем учебном году планируется участие в городских конкурсах: «Педагогическое мастерство», где воспитатель реализует проект «Вода» и «Я-исследователь», где ребенок может продемонстрировать свои интеллектуальные способности и творческие инициативы.

Работа с семьями воспитанников

В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания и по четыре групповых.

Планируется вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия. Основным направлением взаимодействия с семьей является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводилось анкетирование и опросы по установлению удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 4 «Спутник»:

Количество респондентов: **49** человек, **82 %** от общего числа воспитанников (обучающихся) образовательной организации.

Удовлетворенность качеством оказания услуг в сфере образования (%)		
Полностью удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Затруднились в ответе
97	1	2

Проведенный анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МАДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовал себя такие формы работы, как родительские консультации по запросам, совместные выставки; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Оформлялись тематические выставки. Мы стремились к тому, чтобы материалы выставок были наглядны и убедительны. Широко использовали папки-передвижки, демосистемы, где помещали информацию. В течение года для родителей организовывались групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые показы ОД в группах. За 2022 -2023 гг. родители воспитанников принимали участие в мероприятиях МАДОУ: в музыкальных развлечениях, в выставках детского творчества. Также проводились субботники по благоустройству участка группы.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальное или групповое консультирование;
- Запланировать просмотр родителями ОД и режимных моментов;
- Продолжать привлекать семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества с родителями
- Запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей.
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги и воспитанники ДООУ приняли участие в следующих городских мероприятиях:

1. Конкурс «Радуга детства»- призёр.
2. Конкурс «Зимняя сказка» - победитель.
3. Муниципальный конкурс «Лето-2023» - победитель

1.3. ЗАДАЧИ на 2023 – 2024 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжить совершенствование эффективных форм оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДООУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима в соответствии с требованиями стандарта.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Расширить способы и методы работы с родителями; привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ.

II. Организационно-методическая работа

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Установочный № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <p>1.Итоги летне-оздоровительного сезона в МАДОУ д/с 4 «Спутник» 2. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. Годовой план работы ДОУ. 4. Решение педсовета.</p>	Август	Заведующий Ю.С. Шмелева Старший воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 « Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО ». Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни .</p> <p>1. Вступление к педсовету «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Здоровьесберегающие технологии» 3. Деловая игра с педагогами 4. Решение педсовета</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
3	<p>Педагогический совет № 3 «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников.</p> <p>1.Формы и методы экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях. 2.Создание условий для экологического образования детей в ДОУ. 3.Анкетирования для родителей «Экологическое образование в семье». 4.Деловая игра для воспитателей. 5.Решение педсовета.</p>	Февраль	Заведующий Ю.С. Шмелева Старший воспитатель Воспитатели

4	<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2023-2024 учебный год» Цель: Проанализировать работу МАДОУ за учебный год по годовым задачам.</p> <p>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ готовности детей к школе. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p>	Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса в ДОУ в рамках ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Ноябрь	Заведующий
3.	«Взаимодействие ДОО и школы. Планирование совместной деятельности».	Декабрь	Воспитатели

2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ И ШКОЛЫ

Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

-согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;

-создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;

-обеспечить условия для реализации плавного, безстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Формы работы по осуществлению преемственности:

- Педагогические советы, методические объединения, семинары, круглые столы педагогов МАДОУ, учителей начальной школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов МАДОУ и учителей начальной школы с детьми дошкольниками и учащимися (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Родительские собрания, консультации для родителей детей дошкольного возраста;
- Экскурсии детей старшего возраста МАДОУ в школу.
- Посещение детьми старшего возраста школьного краеведческого музея.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятие Методическая работа	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	Март	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатели
6	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	Реализация ФГОС в дошкольное образование. Планирование учебно-воспитательной работы. Введение документации.	Старший воспитатель
Октябрь	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ. Развивающая среда – как средство всестороннего развития ребенка.	Старший воспитатель
Ноябрь	Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС.	Музыкальный руководитель М.П. Толкачева
Декабрь	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель М.П. Толкачева
Январь	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции	Заведующий Ю.С. Шмелева
Февраль	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	Воспитатель Н.А. Шевалдина
Март	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	Воспитатель Е.А. Федорова
Апрель	Планирование игровых пространств на участке детского сада.	Старший воспитатель
Май	Как помочь родителям «трудных детей».	Заведующий Ю.С. Шмелева

Консультации для педагогов осуществляются каждый вторник с 14:00 до 15:00.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2023г.	Заведующий Ю.С. Шмелева
2.	Подготовка приказа об аттестации в МАДОУ	До 15.09.2023г.	Заведующий Ю.С. Шмелева
3.	Методическое сопровождение и подготовка материалов аттестирующихся педагогов в МАДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель Толкачева М.П.
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио	В течение года	Старший воспитатель
8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	Май 2024г.	Старший воспитатель

3.2. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы.

Их цель – повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей (законных представителей) мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Люблю тебя, мой Геленджик»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс детских работ из природного материала	Октябрь	Воспитатели

4.	Смотр-конкурс книжных уголков	Ноябрь	Заведующий
5.	Конкурс кормушек	Ноябрь	Заведующий
6.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой».	Декабрь	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки	Декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»	Январь	Заведующий
9.	Выставка детского рисунка «К защите родины готов!»	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка детского рисунка и поделок «Моя семья»	Март	Воспитатели
11.	Выставка детского рисунка и поделок «Мирный космос»	Апрель	Воспитатели
12.	Выставка методических наработок по теме самообразования	Апрель	Воспитатели
13.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к летнему периоду».	Апрель	Заведующий
14.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы.	Май	Воспитатели
15.	Оформление информационных стендов «День Победы»	Май	Воспитатели
16.	Выставка методической литературы и пособий по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Июнь	Заведующий
17.	«Любимая игра» - конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм	Июль	Заведующий
18.	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Музыкальный руководитель
19.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Заведующий Музыкальный руководитель
20.	Фотоотчёт о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Август	Воспитатели

3.3. РАБОТА С КАДРАМИ ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
3.	<p>1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюга, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. <p>2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.</p>	Сентябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории	Октябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
6.	<p>1. Выполнение соглашения по ОТ.</p> <p>2.Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)</p>	Ноябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством

			Шалай Э.В
8.	<p>1.Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников.</p> <p>2.Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.</p> <p>Вопросы, подлежащие проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; - состояние пожарного оборудования; - наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т. д.; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 	Декабрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
9.	<p>1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи.</p> <p>2. Своевременность прохождения медосмотров.</p>	Декабрь	
10.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Январь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В
11.	<p>1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющихся веществ.</p> <p>2. Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения.</p>	Февраль	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В

12.	1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ.	Март	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством
13.	1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия.	Апрель	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В
14.	1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа.	Май	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Шалай Э.В

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С. Старший воспитатель
2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С. Старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
7.	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников.	Апрель	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
2.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
3.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.
4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Заведующая хозяйством Шалай Э.В.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач деятельности МАДОУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность». <u>Цель:</u> Совершенствовать работу воспитателей по организации самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп

2.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня» <u>Цель:</u> Определить эффективность работы по развитию двигательной активности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание контроля	Сроки
Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности.	сентябрь
Организация наблюдений на прогулке.	октябрь
Организация центров книги.	ноябрь
Анализ образовательной деятельности по восприятию художественной литературы.	декабрь
Организация питания.	январь
Оснащение центра физического развития.	февраль
Организация проведения утренней гимнастики.	март
Оформление родительских уголков.	апрель
Содержание работы по формированию у детей представлений о ПДД и ОБЖ.	май

ПЛАН – ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Воспитатели

ПЛАН – ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Сентябрь	Старший воспитатель

2.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Протоколы родительских собраний	Сентябрь, Декабрь, февраль, май	Старший воспитатель
4.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший воспитатель
5.	Мониторинг качества образования	Вторая неделя мая	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Показатели	Сроки	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	Старший воспитатель
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Заведующая хозяйством
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Старший воспитатель
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Старший воспитатель
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	Старший воспитатель
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	Старший воспитатель

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
5.1 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа общеразвивающей направленности младше-среднего возраста		
<p>Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников. Задачи: Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-5 лет. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОО на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.</p>	Сентябрь	Воспитатель
<p>«Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!» Задача: Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p>	Февраль	Воспитатель
Группа общеразвивающей направленности старше-подготовительного возраста		
<p>«И снова, здравствуйте!» Задача: Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году, психологическими и возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.</p>	Сентябрь	Воспитатели
<p>Безопасность и здоровье наших детей. Задача: Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка, обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста, определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.</p>	Ноябрь	Воспитатели
<p>Ребенок на пороге школы Задача: помочь родителям детей находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может</p>	Май	Воспитатели

столкнуться первоклассник и возможные способы предупредить дезадаптацию в школе.

5.2. ТЕМАТИКА ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Месяц	Тема собрания
1.	Сентябрь	1. «И снова, здравствуйте!». Знакомство родителей с годовыми задачами ДООУ, психологическими и возрастными особенностями детей. 2. Роль взрослого в развитии дошкольника.
2.	Февраль	1. Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. 2. Развитие основных видов движения, сохранение и укрепление здоровья, развитие интереса к занятиям спортом.
3.	Май	1. Анализ освоения детьми основной образовательной программы ДООУ – личностные качества, характеризующие развитие личной сферы ребёнка, уровень поведения, культуры деятельности и общения, освоения представлений о здоровом образе жизни. Подведение итогов работы за год. 2. «Здравствуй, солнечное лето!» Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов работы за год, определение совместных мероприятий.

5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	«Первый раз в детский сад»	Воспитатели,
Сентябрь	«Все о детском питании»	Воспитатели
Сентябрь	«Кризис трехлеток. Что это такое?»	Воспитатели
Октябрь	«Баюшки - баю. Все про детский сон»	Воспитатели
Октябрь	«Драчуны. Как исправить ситуацию».	Воспитатели
Ноябрь	«Учимся играя»	Старший воспитатель
Ноябрь	«Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	Старший воспитатель
Декабрь	«Игрушки для пятилеток»	Воспитатели
Декабрь	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	Воспитатели
Январь	«Этикет для малышей»	Воспитатели
Февраль	«Ребенок и компьютер»	Воспитатели
Февраль	«Что такое ЗОЖ»	Воспитатели
Март	«Организация семейных прогулок»	Старший воспитатель
Март	«Развитие речи детей 4-5 лет»	Воспитатели
Апрель	«Взаимодействие детей и животных»	Воспитатели
Апрель	«Ребенок на дороге»	Воспитатели
Май	«Об особенностях питания детей летом»	Старший воспитатель
Июнь	«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	Старший воспитатель
Июль	«Игры для непосед»	Старший воспитатель

VI. Приложения

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/_____/Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023 г.

Сетка непрерывной образовательной деятельности для детей младше – средней группы на сентябрь-май

Дни недели		Вторая младшая группа	Средняя группа
Понедельник	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Математическое и сенсорное развитие 9.15-9.30	9.15-9.35
	Обязательная часть	2. Двигательная деятельность (физическая культура) 9.45-10.00	9.45-10.05
Вторник	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.30	9.15-9.35
	Обязательная часть	2. Развитие речи 9.45-10.00	9.45-10.05
Среда	Обязательная часть	1. Двигательная деятельность (физ. культура) 9.15-9.30	9.15-9.35
		2. Конструирование 9.45-10.00	9.45-10.05
Четверг	Обязательная часть	1. Изобразительная деятельность (лепка/рисование/аппликация) 9.15-9.30	9.15-9.35
		2. Двигательная деятельность (физическая культура) 9.45-10.00	9.45-10.05
Пятница	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.30	9.15-9.35
	Обязательная часть	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/Чтение художественной литературы 9.45-10.00	9.45-10.05

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023 г.

Режим дня младше – средней группы на период сентябрь-май

Режимные моменты	Младше-средняя группа
Прием, осмотр детей, игры	7:30-8:10
Утренняя гимнастика	8:10 -8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:55
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8:55-9:15
Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9:15-10:05
Второй завтрак	10:05-10:20
Подготовка к прогулке	10:20-10:40
Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10:40-12:20
Возвращение с прогулки, игры и упражнения оздоровительной направленности	12:20-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, сон	13:00-15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (дорожка здоровья, дыхательные упражнения), гигиенические процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20-15:50
Совместная деятельность взрослого и детей	15:50-16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:10-17:30

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023 г.

**Режим дня младше – средней группы
 на период года июнь-август**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младше-средняя группа</i>
Прием детей на участке, индивидуальная работа, игры, осмотр детей, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	7:30-8:10
Зарядка	8:10 -8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55-9:10
Прогулка, непрерывная образовательная деятельность по физическому или музыкальному развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9:10-11:50
Второй завтрак	10:00-10:10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:50-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15-12:45
Подготовка ко сну, оздоровительные мероприятия	12:45-13:00
Дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения	15:30-15:50
Полдник	15:50-16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей, уход домой.	16:10-17:30

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023 г.

Режим дня старше-подготовительной группы на период сентябрь-май

Режимные моменты	Старше- подготовительная группа (вторник, среда, пятница)	Старше- подготовительная группа (понедельник, четверг)
Прием, осмотр детей, игры	7:30-8:20	7:30-8:20
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50	8:30-8:50
Дежурство	8:50-9:15	8:50-9:15
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	9:00-9:15	9:00-9:15
Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)*	9:15-10:25	9:15-11:05
Второй завтрак	10:25-10:35	10:25-10:35
Подготовка к прогулке	10:55-11:10	11:05-11:20
Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	11:10-12:30	11:20-12:30
Возвращение с прогулки, игры и упражнения оздоровительной направленности	12:30-12:40	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед	12:40-13:10	12:40-13:10
Подготовка ко сну, сон	13:10-15:10	13:10-15:10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (дорожка здоровья, дыхательные упражнения), гигиенические процедуры	15:10-15:25	15:10-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:50	15:25-15:50
Совместная деятельность взрослого и детей	15:50-16:20	15:50-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:20-18:25	16:20-18:25

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023 г.

**Режим дня старше-подготовительной группы
 на период июнь-август**

Режимные моменты	Старше-подготовительная группа
Прием детей на участке, индивидуальная работа, игры, осмотр детей, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	7:30-8:15
Утренняя гимнастика	8:15-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:55
Дежурство	8:55-9:10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55-9:10
Прогулка, непрерывная образовательная деятельность по физическому или художественно-эстетическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9:10-12:00
Второй завтрак	10:00-10:10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, оздоровительные мероприятия	12:50-13:00
Дневной сон	13:00-15:20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения	15:20-15:40
Полдник	15:40-16:00
Интеллектуальный тренинг «Умные фигуры»	16:00-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей, уход домой.	16:30-18:00
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой.	18:00-18:25

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023 г.

**Режим дня группы кратковременного пребывания
на период сентябрь-май**

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Прием детей, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, уход домой.	9:00-12:00

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023 г.

**Режим дня группы кратковременного пребывания
на второй период года
(июнь-август)**

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Прием детей, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, уход домой.	9:00-12:00

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023г.

ГРАФИК РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 1. Заведующий** - ежедневно с 09.00 до 17.00 ч.
 - 2. Старший воспитатель** - ежедневно с 8.00 до 12.00 ч.
 - 3. Воспитатели дежурной группы** - ежедневно 1 смена с 07.30 до 14.00 час.
(Режим работы группы – 10 часов 55 минут) - ежедневно 2 смена с 12.00 до 18:25 час.
 - 4. Воспитатель** - ежедневно с 7.30 до 17.30 ч.
(Режим работы группы – 10 час)
 - 5. Музыкальный руководитель** - вторник, пятница с 8.00 до 14.00 ч.
- Выходные: суббота, воскресенье

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023г.

Календарный план воспитательской работы

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	День знаний	1 сентября	Воспитатели, муз. руководитель
2.	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Воспитатели
3.	День образования Краснодарского края («Ты, Кубань, Ты Наша Родина»- сюжетно-игровой вечер)	13 сентября	Воспитатели, муз. руководитель
4.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября	Воспитатели
5.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Воспитатели
6.	День народного единства (4 ноября)	3 ноября	Воспитатели
7.	День матери в России («Кубанские посиделки»- сюжетно-игровой вечер)	26 ноября	Воспитатели, муз. руководитель
8.	Международный день инвалидов	3 декабря	Воспитатели, муз. руководитель
9.	Новый год («В ожидании чудо»-новогодние утренники)	31 декабря	Воспитатели, муз. руководитель
10.	День снятия блокады Ленинграда	27 января	Воспитатели
11.	Международный день родного языка (21 февраля)	19 февраля	Воспитатели
12.	День защитника отечества («Во славу Родины, на благо Кубани»)	23 февраля	Воспитатели, муз. руководитель
13.	Международный женский день	8 марта	Воспитатели, муз. руководитель
14.	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели, муз. руководитель
15.	Международный день птиц	1 апреля	Воспитатели
16.	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели
17.	Праздник весны и труда («Весна на Кубани»- сюжетно-игровой вечер)	1 мая	Воспитатели, муз. руководитель
18.	День Победы («Мы будем помнить ваши имена»)	7-9 мая	Воспитатели, муз. руководитель
19.	Международный день семьи	15 мая	Воспитатели, муз. руководитель

20.	Международный день защиты детей	1 июня	Воспитатели, муз. руководитель
21.	День русского языка	6 июня	Воспитатели
22.	День России	12 июля	Воспитатели, муз. руководитель
23.	День семьи, любви и верности («Свет семейного очага»)-сюжетно-игровой вечер с презентацией семейных гербов)	8 июля	Воспитатели, муз. руководитель
24.	День Государственного флага РФ	22 августа	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023г.

**План
по профилактике и предупреждению
дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Название мероприятий	Форма	Сроки
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Педагогический совет	Август
2	Обновление групповых уголков по безопасности	Взаимопосещения	Август
3	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	Инструктажи	Август
4	Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Опрос воспитанников	Сентябрь
5	Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Консультация	Октябрь
6	Тематическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ	1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской	Октябрь

		<p>деятельности в разных возрастных группах»</p> <p>2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»</p> <p>3. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице</p>	
7	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Открытый просмотр ОД в РМ по ПДД	Ноябрь
8	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Консультация	Декабрь
9	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения безопасному поведению на дорогах»	Консультация	Январь
10	Неделя безопасности «Профилактика ДТТ»	Включение игр по ПДД в ОД, РМ	Февраль
11	Целевые прогулки с детьми по улицам села	Целевые прогулки	Март
12	Месячник по безопасности	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	Апрель
13	Консультация для воспитателей «Профилактика ДТТ в летний период»	Консультация	Май
14	Выявление результативности работы по проблеме	Выборочный контроль	Май
	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке, в групповых комнатах	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	В течение года

15	Пополнение методического и дидактического материала по ПДД	Разработка сценариев мероприятий	В течение года
16	Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улицах и дорогах	Инструктажи	В течение года
17	Организация встреч с работником ГИБДД.	Тематические беседы	1 раз в квартал
18	Практические игры- тренировки на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Как вести себя, если...»	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	В течение года
19	Разработка памяток родителям по ПДД	Взаимодействие с родителями	В течение года

Работа с родителями

№	Тема	Форма	Сроки
1	Изучение обязанностей пешеходов	Стендовая консультация	Сентябрь
2	Ребёнок в автомобиле	Стендовая консультация	Октябрь
3	«Образцовые пешеходы»	Стендовая консультация	Октябрь
4	«Моя улица»	Выставка рисунков	Ноябрь

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023г.

**План
 работы по пожарной безопасности
 в МАДОУ детского сада № 4 «Спутник» в 2023 - 2024 учебном году**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><u>Работа с педагогами:</u> - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара</p> <p><u>Консультации:</u> - «Основы пожарной безопасности» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» - обновление уголков по безопасности в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности</p>	<p align="center">Заведующий воспитатели</p>	<p align="center">Август-сентябрь</p> <p align="center">В течение года (согласно плану)</p> <p align="center">Сентябрь Декабрь</p> <p align="center">Апрель</p> <p align="center">В течение года В течение года</p> <p align="center">В течение года</p>
2.	<p><u>Работа с детьми:</u> <u>Беседы:</u> - «Почему горят леса?» - «Опасности дома: на кухне, в спальне» - «Огонь добрый, огонь злой» - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» - «Что делать в случае пожара дома?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «От маленькой спички большая беда»</p> <p><u>Экскурсии, целевые прогулки:</u> - в прачечную (знакомство с электроприборами)</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»;</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>	<p align="center">В течение года (по плану воспитателя)</p>

	<p>Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> инсценировка «Кошкин дом», «Пожарная часть», «Пожарные на учениях»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»</p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов:</u> «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>		
3.	<p><u>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:</u></p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» <p><u>Оформление стендов и уголков безопасности</u></p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»</u></p>	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023г.

**Циклограмма деятельности заведующего
 МАДОУ д/с № 4 «Спутник» (на неделю)**

День	Вид деятельности	Время/примечание
1	2	3
Понедельник	1. Контроль за выходом сотрудников на работу 2. Работа с родителями 3. Административное совещание 4. Контроль прогулки 5. Работа со специалистами МКУ ЦБО 6. Контроль работы пищеблока 7. Контроль режимных моментов. 8. Контроль календарного планирования 9. Делопроизводство	В течение дня
Вторник	1. Работа с родителями. Составление договоров 2. Контроль и анализ педагогического процесса 3. Работа с контролирующими организациями 4. Методический час 5. Решение текущих вопросов (выезд) 6. Возвращение в ДОУ 7. Взаимодействие с заместителями, председателем ППО	В течение дня
Среда	1. Контроль оздоровительной работы в ДОУ 2. Работа с номенклатурной документацией 3. Прием сотрудников по личным вопросам 4. Производственное совещание 5. Контроль работы обслуживающего персонала 6. Консультации	В течение дня
Четверг	1. Взаимодействие с медицинской службой ДОУ 2. Работа с заместителями по административно – хозяйственной части и по учебно – воспитательной работе 3. Контроль за устранением замечаний вышестоящих инстанций 4. Работа с табелем рабочего времени 5. Решение текущих вопросов	В течение дня

Пятница	1. Взаимодействие с социальными партнерами (договора) 2. Работа с молодыми воспитателями 3. Анализ документации по группам 4. Решение вопросов организации качества питания воспитанников 5. Работа с неблагополучными и трудными семьями.	В течение дня
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2023г.

План работы старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.
- 1.4. Работа с молодыми специалистами.
- 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Открытые просмотры НОД.
- 2.4. Изучение передового педагогического опыта работы.
- 2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.7. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.8. Оздоровительно – профилактическая работа.
- 2.9. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Работа родительского комитета.
- 3.4. Организация выставок, творчества.
- 3.5. Наглядная агитация.
- 3.6. Взаимодействие со школами.

Циклограмма старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. - Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. - Работа с родителями средних групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов. - Контроль за подъемом детей после дневного сна.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса.

	индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Работа с родителями подготовительных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения.
Среда	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. -Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. - Проверка календарных планов. - Контроль за подготовкой и проведением обеда - Контроль за подготовкой и организацией прогулки - Работа с родителями младших групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной

				помощи педагогам ДОУ.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. -Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. - Проверка календарных планов. - Контроль за подготовкой и проведением обеда - Контроль за подготовкой и организацией прогулки - Работа с родителями старших групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов.

- Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.	планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки.	- Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. - Работа с родителями подготовительных групп.	- Контроль за подъемом детей после дневного сна.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2023г.

Циклограмма работы музыкального руководителя

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Вторник	8 00 - 8 10	Работа с родителями
	8 10 - 8 30	Зарядка
	8 30 - 9 15	Работа с документацией
	9 15 -11 00	Музыкальное занятие в 2х группах
	11 00 -11 30	Индивидуальная работа с детьми, развлечение (младшая-средняя группа)
	11 30 -12 00	Подготовка сценариев развлечений и праздников
	12 00 -12 30	Обед
	12 30 -13 00	Работа по оснащению предметно – развивающей среды
	13 00 -14 00	Работа с воспитателями

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Пятница	8 00 - 8 10	Работа с родителями
	8 10 - 8 30	Зарядка
	8 30 - 9 15	Работа с документацией
	9 15-11 00	Музыкальное занятие в 2х группах
	11 00 -11 30	Индивидуальная работа с детьми, развлечение (старшая-подготовительная группа)

	11 30 -12 00	Подготовка сценариев развлечений и праздников
	12 00 -12 30	Обед
	12 30 -13 00	Работа по оснащению предметно – развивающей среды
	13 00 -14 00	Работа с воспитателями

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
« _ » _____ 2023г

**План работы музыкального руководителя с родителями
на 2023 – 2024 учебный год**

Старше - подготовительная группа

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Консультация «Музыкотерапия»	октябрь
2.	Консультация по теме «Дети - до венца, а внуки – до конца»	ноябрь
3.	Лекция «Воспитание эстетического вкуса средствами музыки»	декабрь
4.	Вернисаж совместных рисунков «Слава Армии родной»	февраль
5.	Конкурсно – игровая программа «Загляни в мамины глаза»	март
6.	Готовимся к встрече Пасхи (семейные поделки)	апрель
7.	Беседа «Если ваш ребенок одаренный...»	май

Младше - средняя группа

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Беседа «Давайте познакомимся»	октябрь
2.	Беседа «Праздники в детском саду и дома»	ноябрь
3.	«В ожидании чуда» - участие родителей в проведении новогоднего праздника.	декабрь
5.	Конкурсно - игровая программа «Мамочке любимой»	март
6.	Вечер вопросов и ответов	апрель

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель работы: организация работы по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья качественного образования с целью их дальнейшей социализации.

ПЛАН ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» в 2023 - 2024 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Развитие инклюзивного образования в ДОУ»; «Воспитание толерантности»; «Формирование педагогической толерантности»	Ноябрь, Март, август	Заведующий, воспитатели
2	Работа с родителями воспитанников по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Воспитатели
3	Участие в благотворительных акциях	В течение года	Воспитатели
4	Участие в мастер-классах для детей-инвалидов	В течение года	Воспитатели
5	Проведение недели инклюзивного образования	Апрель, ноябрь	Воспитатели
6	Формирование методической копилки мероприятий, бесед, игр с воспитанниками по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Воспитатели