

УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №4 «Спутник»
Протокол № 4
от «15» апреля 2024г.

СОГЛАСОВАН:
Заведующий
МАДОУ д/с №4 «Спутник»
_____ Ю.С. Шмелева
«15» апреля 2024 г.
М.П.

Отчет о результатах самообследования
(по состоянию на 2023год)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №4 «Спутник»
муниципального образования
город-курорт Геленджик

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Спутник» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ детский сад № 4 «Спутник»)
Руководитель	Шмелева Юлия Сергеевна
Адрес организации	Краснодарский край, город Геленджик, ул. Ленина 32
Телефон, факс	8(86141)3-21-34
Адрес электронной почты	ds4gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	1958 г.
Лицензия	Серия 23Л01 № 0002212 от 19 марта 2013г. Выдана: Министерством Образования и Науки Краснодарского края

1. Место расположения: Краснодарский край, город Геленджик, ул. Ленина, 32

2. Площадь земельного участка: 1166.3 кв.м.; административное здание: 248.3 кв.м.

3. Цель деятельности МАДОУ д/с № 4 «Спутник» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Режим работы МАДОУ № 4 «Спутник»:
понедельник – Пятница - с 7.30 до 17.30 (10 часов);
дежурная группа - с 17.30 до 18:35 (11 часов 35 минут);
суббота, воскресенье – выходные дни.

6. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» при реализации основной образовательной программы соответственно:

- 3 часа – в группах кратковременного пребывания(без организации сна и питания);
- 10 часов – в общеразвивающих группах;
- 11 часов 35 минут в день – в дежурной группе

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 4 «Спутник» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

С 01.01.2022 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В МАДОУ № 4 «Спутник» сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младше-средняя группа — 26 детей;
- Старше-подготовительная группа — 28 детей;
- Группа кратковременного пребывания — 4 детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании ФОП ДО и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования 5 лет.

Язык, на котором осуществляется обучения - русский

Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками очно, через следующие формы организации детской деятельности:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования «Детство». Образовательная программа МАДОУ д/с №4 «Спутник» определяет содержание образовательной деятельности, обеспечивая развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей:

- * социально-коммуникативное;
- * познавательное;
- * речевое;
- * художественно- эстетическое;
- * физическое.

Педагоги имеют педагогическое образование, курсы повышения квалификации, успешно проходят аттестацию.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 4 «Спутник».

Общая цель воспитания МАДОУ д/с № 4 «Спутник» — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МАДОУ д/с № 4 «Спутник»:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу старше-подготовительной группы

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	100%

Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	32,7%
Два ребенка	31	53,5%
Три ребенка и более	8	13,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенности детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- 1) патриотическое;
- 2) социальное;
- 3) познавательное;
- 4) физическое и оздоровительное;
- 5) трудовое;
- 6) этико - эстетическое

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 год.

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с №4 «Спутник» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: Оценка образовательно-воспитательной работы, проводимой в организации, удовлетворительная. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

II. Оценка системы управления организации Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления организации изложена в Уставе МАДОУ д/с № 4 «Спутник». Управление организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организационная структура

определяется штатным расписанием. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий Шмелева Юлия Сергеевна, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами управления организации являются: педагогический совет, попечительский совет, общее собрание работников организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка системы управления организации удовлетворительная.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МАДОУ д/с №4 «Спутник» определяет содержание образовательной деятельности, обеспечивая развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают парциальные программы и методические пособия, указанные в таблице.

Парциальная программа	Методическое пособие
Социально – коммуникативное развитие	
	<p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (парциальная программа), 2015г. Формирование культуры безопасности у детей (старшая группа) Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей (подготовительная группа)</p>
Познавательное развитие	
<p>Методическое пособие. Математика для детей 3-4 лет. ТЦ «Сфера», 2015 Методическое пособие. Математика для детей 4-5 лет. ТЦ «Сфера», 2015 Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2015 Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет. ТЦ «Сфера», 2015</p>	<p>Коротковских Л.Н. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста 2014г. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром 2015г. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию 2015г.</p>
Речевое развитие	
	<p>Сомкова О.Н. Образовательная область речевое развитие 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» младший и средний возраст 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» старшая группа 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» подготовительная</p>

	<p>группа 2016г. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте 2011г</p>
Художественно – эстетическое развитие	
<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева</p>	<p>О.Э. Литвинова Конструирование с детьми дошкольного возраста (3-4 года) 2015г Е.Н. Лихачева Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие старших дошкольников 2014г. Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ 2014г. Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ 2014г. Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ 2014г.</p>
Физическое развитие	
	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста 2014г. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5–7 лет 2017г. Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика 2015г. Л.А. Соколова Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников 2015г.</p>

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не

являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

Вывод: Оценка качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В образовательного процесса в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ОП МАДОУ д/с № 4 «Спутник» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 19 ФООП ДО, ФАОП ДО, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21 и обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия детей, их положительного отношения к миру, себе и другим людям. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В учреждении для участников образовательных отношений создана социальная ситуация развития, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Воспитанники принимают участие в муниципальных мероприятиях.

Организовано прошли такие мероприятия: «День матери», в преддверии праздника «День Защитника Отечества» в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» силами всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги), была собрана необходимая гуманитарная помощь для наших солдат, участвующих в СВО, «День семьи, любви и верности», «Неделя безопасности», «Новый год», «День народного единства».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

а также саморазвиваются. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДООУ в лице: заведующего детского сада Шмелевой Юлии Сергеевны.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде:

Педагогический коллектив представляют:

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность в ДОУ и дата назначения на неё	Общий трудовой стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (указать тему, дату, место и количество часов)
1	Манчева Олеся Васильевна	Высшее, психология (психодиагностика и психологических вмешательств в различных типах организаций)	Воспитатель, 19.11.2018 г	4 года, 9 мес.	4 года, 9 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
2	Саакян Лилит Робертовна	Среднее, преподавание в начальных классах и русский язык. Студент 3 курса в «ЮФУ», профиль – Дошкольное образование	Старший воспитатель, 10.01.2022 г	8 лет	2 года, 11 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
3	Толкачева Мелания Павловна	Среднее, Новороссийское музыкальное училище, «Народные инструменты (домра)»	Музыкальный руководитель, 01.02.2022 г	32 года, 4 мес.	1 год, 7 мес	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
4	Фёдорова Елена Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература»	Воспитатель, 04.07.2016 г	11 лет, 9 мес.	7 лет	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с

						27.11.2023 по 24.12.2023 г
5	Шевалдина Нина Андреевна	Средне профессиональное , Запорожское педагогическое училище № 1, «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Воспитатель, 21.11.2022 г.	37 лет, 2 мес.	1 год, 2 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов- на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадрами ДОУ полностью обеспечено, все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического состава в детском саду составляют специалисты с различным стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход.

Весь педагогический коллектив имеет курсы повышения квалификации.

Коллектив ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Новый Порядок предусматривает два вида аттестации: на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности обязательная (ч. 2 ст. 49 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Оценка качества кадрового обеспечения удовлетворительная.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Т.А. Андреевко, О.В. Алекинова Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014	1
2	Полынова В.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	2
3	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
4	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
5	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Парциальная программа.- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	2
6	Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013	1
7	Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности.-Волгоград: Учитель, 2015	1
8	Дубровская Н.В. День защитника Отечества: Наглядно-методическое пособие для родителей и воспитателей ДОО.-Серия «Праздник».- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	1
9	«Ты Кубань, ты-наша Родина»/ Маркова В.А.- Краснодар: Экоинвест, 2014	1

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Е.В. Колесникова Методическое пособие. Математика для детей 3-4 лет.(1) Методическое пособие. Математика для детей 4-5 лет.(1) Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет.(1)	4

	Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет.(1)	
2	Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	2
3	«Ты Кубань, ты-наша Родина»/ Маркова В.А.- Краснодар: Экоинвест, 2014	1
4	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015	2

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Сунцова А.В., Курдюкова С.В. Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014	1
2	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	1
3	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст)/ автор-сост. О.М. Ельцова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	1
4	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)/ авторы-сост. О.М. Ельцова., Л.В. Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	1
5	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа/ авторы-сост. О.М. Ельцова., Л.В. Прокопьева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	1
6	Бойчук И.А., Попушиа Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством.- 2-е изд., испр.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013	1
7	О.М. Ельцова Основные направления и содержание работы по обучению детей грамоте.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011	1

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010	2

2	Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013	1
3	Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015	2
4	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014	1
5	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017	1
6	Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015	

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015	1
2	Лихачева Е.Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. Пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2013	1
3	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014	2
4	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014	1
5	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014	1
6	Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015	1
7	Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки Программа пол музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста 2010г.	1
8	Новоскольцева И. А., Каплунова И.М. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» для младшей группы (2 СД), Санкт-Петербург Невская нота 2010	1
9	Новоскольцева И. А., Каплунова И.М. Программа «Ладушки», «Праздник каждый день» для старшей группы (3 СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1
10	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки» «Хи-хи-хи, да Ха –ха-ха !» выпуск №2 (1 СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1
11	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки» «Потанцуй со мной, дружок»; Методическое пособие (1 СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1
12	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки» «Рождественские сказки»; Методическое пособие с аудио приложением (1СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1

13	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки» «Зимняя фантазия»; Методическое пособие с аудио приложением (2СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1
14	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М., Библиотека программы «Ладушки» «Весёлые досуги»; Методическое пособие для музыкальных руководителей Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1
15	Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением для младшей группы (2СД) Невская нота, Санкт-Петербург, 2010	1

Вывод: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительная.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

1. Игровые комнаты-2
2. Спальные помещения-2
3. Раздевалки-2
4. Умывальные-1
5. Санузел-3
6. Столовая-1
7. Коридор-2
8. Помещение для хранения игрушек-1
9. Кабинеты:
 - Заведующего -1
 - Методический -1
10. Музыкальный зал -1

На территории Учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются прогулочные площадки для каждой группы.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе

которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. В детском саду есть отдельный оборудованный музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровье сберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет отсутствует. В детском саду имеется проектор и переносной экран, видеокамеры, фотоаппарата предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В ДОУ имеется участок для прогулок - эстетически оформленный, оборудованный для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Вывод: материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическим работником проводится оценка

индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Для воспитанников и родителей:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить форсированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Вывод: Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» удовлетворительная.

Показатели

деятельности МАДОУ детский сад компенсирующего вида № 4«Спутник», подлежащей самообследованию(утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	26 человек/44,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (11 часов 35 мин)	28 человек/48,2%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54/93,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	58/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /40%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/58 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	248,3 кв.м./на одного ребенка 5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да