

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Спутник» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Конспект образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «По дороге к сказкам»

Подготовила:

Воспитатель младше-средней группы

Манчева Олеся Васильевна

г. Геленджик, 2024 г.

Возраст воспитанников: средняя группа (пятый год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая.

Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить узнавать русские народные сказки.
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активировать речь детей, свободно и непринужденно общаться с окружающими.
- Расширить кругозор и обогащать словарный запас детей.

Развивающие задачи:

- Развивать память, внимание, логику.
- Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение.
- Развивать речевую активность, развивать интерес к детской картинке.

Воспитательные задачи:

- Формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества.
- Умение выполнять различные игровые задания и отгадывать загадки
- Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающему: любовь к животным, и природе.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами поздороваемся и пожелаем друг другу хорошего настроения.

Ну-ка в круг все становитесь

Друзьям искренне улыбнитесь

За руки все возьмитесь

С мыслями все соберитесь

Сказочка к нам пришла

И загадки принесла

Воспитатель: Сказка — это мир грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Мир добра и зла, мир чудес и загадок. Сказка учит нас доброте, трудолюбию, находчивости, храбрости мужественности.

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? (Ответы детей).

Давайте вспомним нашу «Пальчиковую гимнастику» и разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать

Будем сказки называть

Рукавичка, теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка краса

Три медведя, Волк –Лиса.

Не забудем Сивку Бурку

Нашу Вещую каурку.

Про Жар –птицу сказку знаем.

Репку мы не забываем

Волк и семеро козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите какой необычный сундучок, давайте посмотрим что же внутри. (пытаемся открыть сундучок, но он не открывается). Так! Сундучок не открывается, и ключей рядом нет (посмотреть по сторонам), но посмотрите, здесь какой-то конверт, давайте его откроем. (Открываем конверт, в конверте флешка, подключаем и слушаем.)

«Дорогие ребята. Я волшебный сундучок, меня заколдовала коварная Баба – Яга, для того чтобы меня открыть Вам надо выполнить несколько заданий. Как только Вы выполните задания, а они непростые, запутанные Вы сможете меня открыть и узнать, что же лежит внутри, задания вы найдете в сказочной стране».

Воспитатель: Ребята, для того чтобы открыть волшебный сундучок, нам нужно попасть в страну сказок. Для этого нам необходимо встать в кружок, присесть и закрыть ручками глазки! Я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представьте, как мы попадаем в страну сказок.

«Я в руки палочку возьму
Волшебство я призову
чудо в гости к нам придет
в страну сказок унесет».

Воспитатель: Ребята смотрите домики, я думаю они нам и помогут. Внимательно осмотрите может найдем задание (дети осматривают дом находят свиток с заданием).

Ну, что готовы, выполнить первое задание? (Ответы детей)

Первое задание загадки

В сказке лисонька – плутовка
Обманула зайку ловко
Из избушки выгнав прочь
Плакал зайка день и ночь
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.

(«Заяюшкина избушка»)

Уходя, просила мать
Никому не открывать,
Но открыли дети дверь!
Обманул зубастый зверь-
Песню мамину пропел,
а потом козляток съел,
кто из вас догадается
как сказка называется?

(«Волк и семеро козлят»)

Возле леса на опушке,
трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
кто герои этой сказки?

(«Три медведя»)

Румяный, круглый паренек,
Сбежал из дому на денек
С веселой песенкой бродил
И все напаси обходил
До той поры пока в лесу
Не встретил хитрую Лису.

(«Колобок»)

Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко
Плачет баба, плачет дед
Что за сказка, дай ответ!

(«Курочка Ряба»)

Ответы детей закрепляем иллюстрацией к сказкам.

Воспитатель: Какие Вы молодцы отгадали загадки. Что ж давайте приступим к поиску второго задания. (*Находим второе задание у второго домика*).

Задание второе «Расставь героев по порядку»

Воспитатель: - Будем в сказку мы играть,

Сказку «Репка» - посмотрите

И героям помогите

Репку надо им достать

Кто за кем, где должен встать? (к заданию прикреплены маски героев сказки, дети их надевают, каждый герой встает друг за другом как в сказке)

Ребята, с чего начинается сказка «Репка»? (*Ответы детей*). Правильно в начале у нас дед посадил репку, первый герой сказки — это репка. За репкой дедушка, а затем... (*выполнение задания*). Молодцы, справились!

А теперь можно немного передохнуть и размяться.

Физкультминутка:

К сказке в гости мы пришли (шагаем на месте)

Сундучок с замком нашли (разводим руками в стороны)

Справа заглянули (наклоны вправо)

Слева заглянули (наклоны влево)

И присели, и привстали (сели, встали)

И зайчонком поскакали (прыжки на месте)

Ручки наши разомнем («замочек» раскрываем)

И замочек отопрем! («замочек» раскрываем).

Третье задание (находим в третьем домике).

Воспитатель: Смотрите ребята здесь герои сказок. Нам необходимо найти пару каждому герою сказки: Золотой рыбке, Лисичке и Емеле. (*Дети подбирают пару героям*). Правильно ребята, Лисичке – скалочка, Емеле - Щука, Золотой рыбке – Бабка и дед с разбитым корытом.

Все задания мы выполнили. Я предлагаю, задобрить бабу Ягу и сделать ей угощение, может она по добрее станет. У нас есть рожок, что можно сделать?
(ответы детей).

Здорово у нас получилось угощение, надеюсь Бабе – Яге понравиться. Давайте попробуем открыть сундучок? И наконец узнаем, что же внутри!
Воспитатель вместе с детьми открываем сундучок и находим там (книгу со сказками).

Воспитатель: - Ну, вот ребята расколдовали мы сундучок, наше путешествие подошло к концу нам нужно возвращаться в группу.

Встанем в кружок, закроем глазки руками, и я произнесу волшебные слова.

«Будем чудо в гости звать,

раз, два, три, четыре, пять.

Палочкой взмахнем своей,

В группу мы спешим скорей»!

Ну вот мы и вернулись в наш детский сад. И сундучок с нами!

Рефлексия

Понравилось ли Вам путешествие?

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А что мы там нашли?

Какие задания мы выполняли?