

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СПУТНИК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
(МАДОУ д/с № 4 «Спутник»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
Попова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МАДОУ д/с №4
«Спутник»
от «___» _____ 20__ г. №__
_____ Ю.С. Шмелева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №4 «Спутник»
НА 2024-2028 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы Развития на 2024-2028 г.....	5
3. Информационная справка.....	8
3.1. Образовательная деятельность	8
3.2. Характеристика контингента воспитанников.....	10
3.3. Органы управления, действующие в детском саду.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.1. Кадрового обеспечения.....	15
образовательной деятельности ДООУ	15
5. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.....	18
Предметно-развивающая среда ДООУ.....	18
5.1. Социальное партнерство МАДОУ д/с №4 «Спутник».....	22
6. Концепция Программы Развития МАДОУ д/с №4 «Спутник»	23
7. Основные мероприятия по реализации программы развития МАДОУ Д/С №4 «Спутник»	27
8. Ожидаемые результаты.....	33
9. Система контроля за выполнением программы	37

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ д/с №4 «Спутник» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ д/с №4 «Спутник» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МАДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития МАДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МАДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной МАДОУ.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МАДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

2. Паспорт Программы Развития на 2024-2028 г.

Наименование программы	Программа развития МАДОУ д/с №4 «Спутник» на 2024-2028г.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</p> <p>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10.Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>11.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Разработчик программы	Заведующий детским садом – Шмелева Юлия Сергеевна.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2024г. по 2028г.
Цель	Создание обновленной модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с

	современными требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО и запросами потребителей услуг.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления МАДОУ; • Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Сохранение качества воспитания и образования в МАДОУ; • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные функции Программы	<p><i>Программа осуществляет три основные функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; <p>включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2. Функционирование современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; 3. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. 4. Обновление целостной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФООП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; 5. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;

Этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2024-2028 гг.</p> <p>Реализуется в три этапа:</p> <p>первый этап- 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2024-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2028 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Система контроля за реализацией Программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>

3. Информационная справка

Общие сведения о ДОУ

Адрес: 353460, Краснодарский край, город Геленджик, улица Ленина, 32.

Телефон 8(86141)3-21-34

e-mail: ds4gel@mail.ru

сайт: <https://ds4gel.ru/>

Устав МАДОУ Д/С №4 «Спутник», утвержденный приказом постановление администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 27.08.2015 года № 2849.

Лицензия: № 05391 от «19» марта 2013г., выданная Министерством образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – детская библиотека им. А.П. Гайдара, военный комиссариат г. Геленджика. Рядом с детским садом расположены жилые дома. Детский сад имеет удобное транспортное расположение. Подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

МАДОУ Д/С №4 «Спутник» приспособленное помещение. Здание построено в 1958 году. Капитальный ремонт проведён в 2018 году. Общая площадь здания ДОУ занимает 1374 кв.м. Группы комплектуются ежегодно, в соответствии с установленными нормативами.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.30 до 18.35, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

По состоянию на 01.01.2024 г списочный состав детей – 58 человек, из них 23 мальчиков и 35 девочек.

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 4 «Спутник» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО). Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой(далее ОП) МАДОУ д/с №4 «Спутник», на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастам учащихся.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитателем группы проводилась диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 4 «Спутник».

Общая цель воспитания МАДОУ д/с № 4 «Спутник» — личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МАДОУ д/с № 4 «Спутник»:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

3.2. Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ № 4 «Спутник» сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младше-средняя группа — 26 детей;
- Старше-подготовительная группа — 28 детей;
- Группа кратковременного пребывания — 4 детей.

Списочный состав детей – 58.

Характеристика семей по составу старше-подготовительной группы

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	32,7%
Два ребенка	31	53,5%
Три ребенка и более	8	13,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенности детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- 1) патриотическое;
- 2) социальное;
- 3) познавательное;
- 4) физическое и оздоровительное;
- 5) трудовое;
- 6) этико - эстетическое

3.3. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание обучения определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития, образования и воспитания детей. Качество подготовки обучающихся определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Воспитательно-образовательная деятельность детей проходит в соответствии с разработанными Программами и режимом дня дошкольников, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, обеспечивают парциальные программы и методические пособия, указанные в таблице.

Парциальная программа	Методическое пособие
Социально – коммуникативное развитие	
	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (парциальная программа), 2015г. Формирование культуры безопасности у детей (старшая группа) Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей (подготовительная группа)
Познавательное развитие	

<p>Методическое пособие. Математика для детей 3-4 лет. ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Методическое пособие. Математика для детей 4-5 лет. ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Методическое пособие. Математика для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2015</p> <p>Методическое пособие. Математика для детей 6-7 лет. ТЦ «Сфера», 2015</p>	<p>Коротковских Л.Н. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста 2014г. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром 2015г. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию 2015г.</p>
Речевое развитие	
	<p>Сомкова О.Н. Образовательная область речевое развитие 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» младший и средний возраст 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» старшая группа 2016г. Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» подготовительная группа 2016г. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте 2011г</p>
Художественно – эстетическое развитие	
<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева</p>	<p>О.Э. Литвинова Конструирование с детьми дошкольного возраста (3-4 года) 2015г Е.Н. Лихачева Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми</p>

	<p>дошкольного возраста Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие старших дошкольников 2014г.</p> <p>Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДООУ 2014г.</p> <p>Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в старшей группе ДООУ 2014г.</p> <p>Н.Н. Леонова Художественно - эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДООУ 2014г.</p>
Физическое развитие	
	<p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста 2014г.</p> <p>М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей 5–7 лет 2017г.</p> <p>Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика 2015г.</p> <p>Л.А. Соколова Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников 2015г.</p>

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основной объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДООУ.

4.1. Кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОО в лице: заведующего детского сада Шмелевой Юлии Сергеевны.

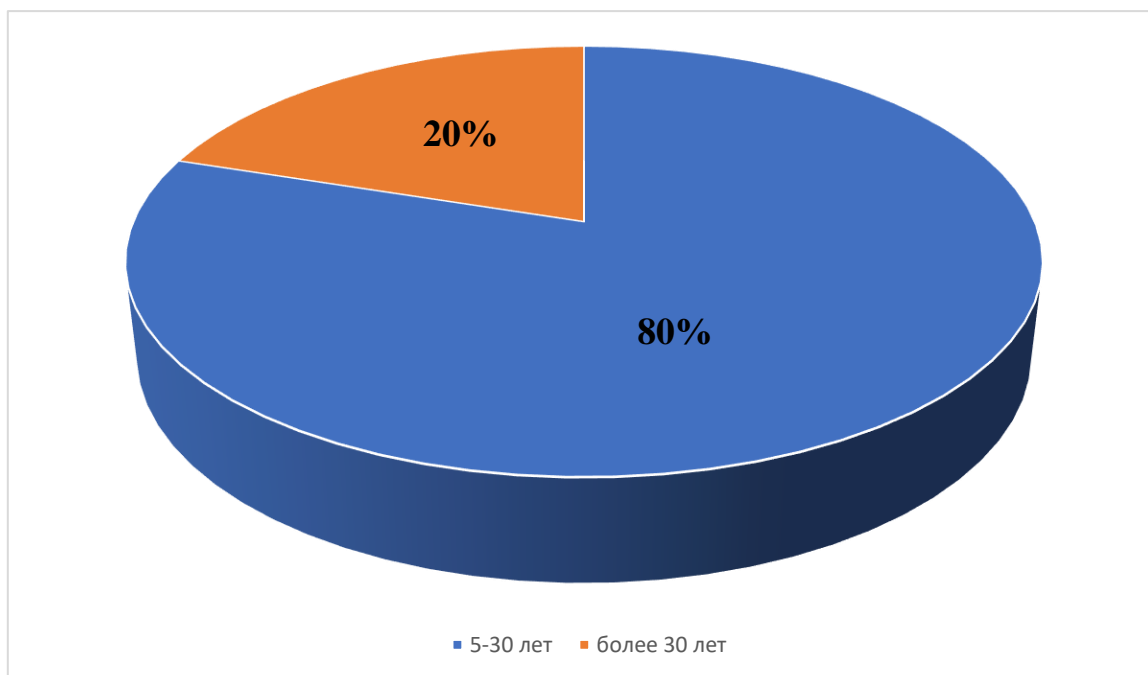
Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде:

Педагогический коллектив представляют:

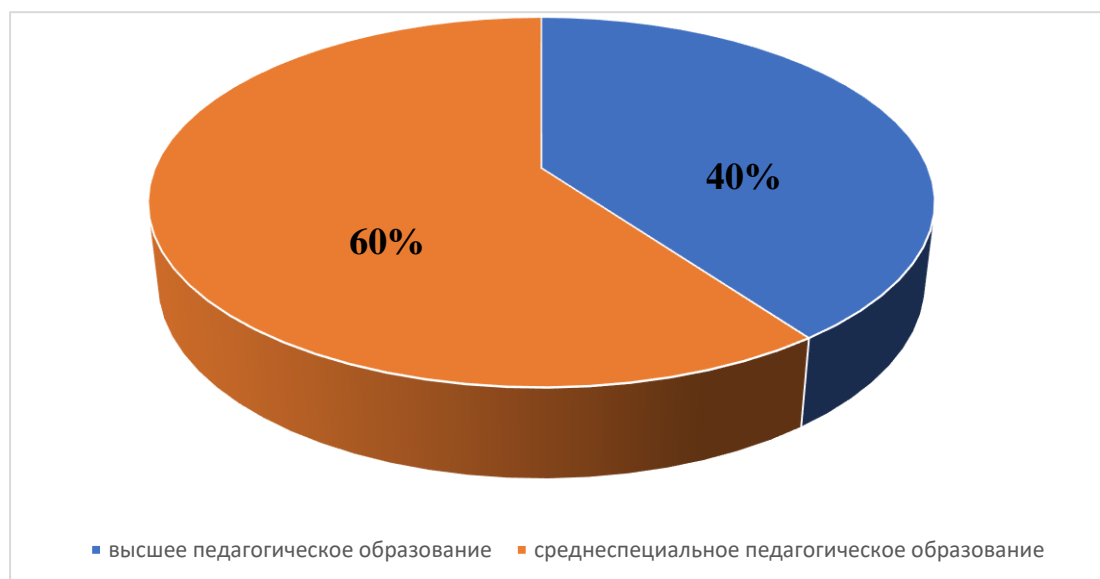
№ п/п	ФИО (полностью)	Образование по диплому, специальность	Занимаемая должность в ДОО и дата назначения на неё	Общий трудовой стаж	Стаж работы в данном учреждении	Курсы повышения квалификации (указать тему, дату, место и количество часов)
1	Манчева Олеся Васильевна	Высшее, психология (психодиагностика и психологических вмешательств в различных типах организаций)	Воспитатель, 19.11.2018 г	4 года, 9 мес.	4 года, 9 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростовна -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
2	Саакян Лилит Робертовна	Среднее, преподавание в начальных классах и русский язык. Студент 3 курса в «ЮФУ», профиль – Дошкольное образование	Старший воспитатель, 10.01.2022 г	8 лет	2 года, 11 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростовна -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
3	Толкачева Мелания Павловна	Среднее, Новороссийское музыкальное училище, «Народные инструменты (домра)»	Музыкальный руководитель, 01.02.2022 г	32 года, 4 мес.	1 год, 7 мес	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования

						(ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
4	Фёдорова Елена Александровна	Высшее, учитель русского языка и литературы, по специальности «Русский язык и литература»	Воспитатель, 04.07.2016 г	11 лет, 9 мес.	7 лет	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г
5	Шевалдина Нина Андреевна	Средне профессиональное, Запорожское педагогическое училище № 1, «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Воспитатель, 21.11.2022 г.	37 лет, 2 мес.	1 год, 2 мес.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, г. Ростов-на -Дону, с 27.11.2023 по 24.12.2023 г

Сравнительный анализ кадрового обеспечения по педагогическому стажу работы



Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют педагогическое образование.



5. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО.

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п. 32.1](#) ФООП ДОО.

1) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

1) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

2) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охранетруда работников ДОО;

В Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Учреждением требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

-пожарной безопасности и электробезопасности;

-охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения;

Содержание частей разработано с учетом образовательных программ дошкольного образования, их перечень представлен в таблице 1.

Таблица 1

Наименование группы, возраст воспитанников	Режим работы группы	Обязательная часть ОП (название программы)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
1	2	3	4
Младше – средняя группа (3-5лет)	10ч.	Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.В. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
Старше – подготовительная группа (5-7лет)	10ч.55мин	Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.В. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова И. Новоскольцева

В МАДОУ д/с № 4 «Спутник» действуют 3 группы общеразвивающей направленности.

В здании имеется 2 групповые ячейки и музыкальный зал.

На территории Учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена, имеются прогулочные площадки для каждой группы.

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. В детском саду есть отдельный оборудованный музыкальный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровье сберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центр двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет отсутствует. В детском саду имеется проектор и переносной экран, видеокамеры, фотоаппарата предоставляющие возможность

каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В ДОУ имеется участок для прогулок - эстетически оформленный, оборудованный для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

5.1. Социальное партнерство МАДОУ д/с №4 «Спутник»

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система. В то же время, она является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Концепция Программы Развития МАДОУ д/с №4 «Спутник»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий МАДОУ и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

- Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств мыслей;
 - не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности. Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:
 - уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
 - непосредственное общение с каждым ребёнком;
 - создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

При разработке стратегии развития МАДОУ были определены основные **принципы** дошкольного образования:

1. Принцип полноценного проживания ребенком такого этапа детства как дошкольный возраст.

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Принцип сотрудничества с семьей.

6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9. Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Участниками реализации Программы развития МАДОУ д/с №4 «Спутник» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития МАДОУ д/с №4 «Спутник» являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.

2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

6. Построение системы социального партнерства МАДОУ д/с №4 «Спутник».

Прогнозируемый результат программы развития

МАДОУ д/с №4 «Спутник»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить форсированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МАДОУ д/с №4 «Спутник»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия

пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ д/с №4 «Спутник» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МАДОУ д/с №4 «Спутник» может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МАДОУ д/с №4 «Спутник».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующий МАДОУ д/с №4 «Спутник» - Шмелева Юлия Сергеевна.

7. Основные мероприятия по реализации программы развития МАДОУ Д/С №4 «Спутник»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС и ФОП;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>2024-2025</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2025г.</p>
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	<p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО)</p> <p>Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>2025г.</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>По мере необходимости</p>

3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДООУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДООУ, Родительского комитета.</p>	<p>Постоянно</p> <p>2025-2026гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и общеобразовательной программы учреждения</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Создание мониторинга оценки качества образования в ДООУ.</p>	<p>2025-2028гг.</p> <p>2025-2026г.</p> <p>2024-2028гг.</p>

5.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	<p>Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p> <p>Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий</p>	<p>2025-2026гг.</p> <p>2025-2028гг.</p>
6.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	<p>Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг</p>	<p>2025-2028г.</p> <p>2025-2026г.</p>
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	<p>Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников</p> <p>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников</p>	<p>2025-2028гг.</p> <p>2025-2028 гг.</p>
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных	2025-2028

		<p>потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации</p> <p>Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</p>	<p>2025-2026</p> <p>2025-2028</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p>
9.	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и общеобразовательной программой детского сада</p> <p>Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями</p>	<p>2025-2026</p> <p>2025-2026</p> <p>2025-2026</p>

10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО и ФОП ДО	2025-2028
		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2024-2028
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями	2024-2028
		Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2028
11.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми	2025-2028
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			

12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и общеобразовательной Программой ДОУ Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2025-2028
14.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
5. Социальное партнерство МОУ детского сада №10			
15.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2025-2028гг.
16.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2028гг.

8. Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования.

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ д/с №4 «Спутник» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МАДОУ Д/С №4 «СПУТНИК»:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Условия реализации приоритетных направлений программы

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;

- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «Детство» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению групп;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения,

спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МАДОУ д/с №4 «Спутник»;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

9. Система контроля за выполнением программы

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.