

УТВЕРЖДЕН:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №4 «Спутник»
Протокол №
от « » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАН
Заведующий
МАДОУ д/с №4 «Спутник»

Ю.С. Шмелева
« » _____ 20__ г.
М.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 4 «Спутник» муниципального образования
город-курорт Геленджик
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Информационная справка	3
2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023-2024 учебный год.....	4
1.1. Анализ деятельности по направлениям.....	4
Кадровый потенциал ДОУ	4
1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	6
1.3. ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 учебный год.....	11
II. Организационно-методическая работа	12
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.....	12
2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ И ШКОЛЫ.....	14
2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	15
III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ.....	16
3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	16
3.2. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ	16
3.3. РАБОТА С КАДРАМИ ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА	18
IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ..	21
4.1. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	23
5.1 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	23
5.2. ТЕМАТИКА ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	23
5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	24
VI. Приложения.....	28
Режим дня младше – средней группы на период сентябрь-май	28
Режим дня младше – средней группы на период года июнь-август	29
Режим дня старше-подготовительной группы на период сентябрь-май.....	30
Режим дня старше-подготовительной группы на период июнь-август.....	31
Режим дня группы кратковременного пребывания на период сентябрь-май	32
Режим дня группы кратковременного пребывания на второй период года (июнь-август)	32
Календарный план воспитательской работы.....	34

1. Информационная справка

1. Место расположения: Краснодарский край, город Геленджик, ул. Ленина, 32.

2. Площадь земельного участка: 1166.3 кв.м.; административное здание: 248.3 кв.м.

3. Цель деятельности МАДОУ д/с № 4 «Спутник» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

5. Режим работы МАДОУ № 4 «Спутник»:
понедельник – Пятница - с 7.30 до 17.30 (10 часов);
дежурная группа - с 17.30 до 18:35 (11 часов 35 минут);
суббота, воскресенье – выходные дни.

6. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» при реализации основной образовательной программы соответственно:

- 3 часа – в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания);
- 10 часов – в общеразвивающих группах;
- 11 часов 35 минут в день – в дежурной группе

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ деятельности по направлениям

Кадровый потенциал ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 10,45 единицы, из них 4,95 педагогические:

- Старший воспитатель – 0,5
- Воспитатели – 3,95
- Музыкальный руководитель – 0,5

Педагогический коллектив отличается активной жизненной позицией педагогов, стремлением к развитию, инновациям.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Квалификационные показатели педагогических работников выглядят следующим образом: всего педагогов – 5.

У педагогов МАДОУ д/с № 4 «Спутник» одним из условий достижения эффективности результатов является формирование потребности в непрерывном профессиональном росте.

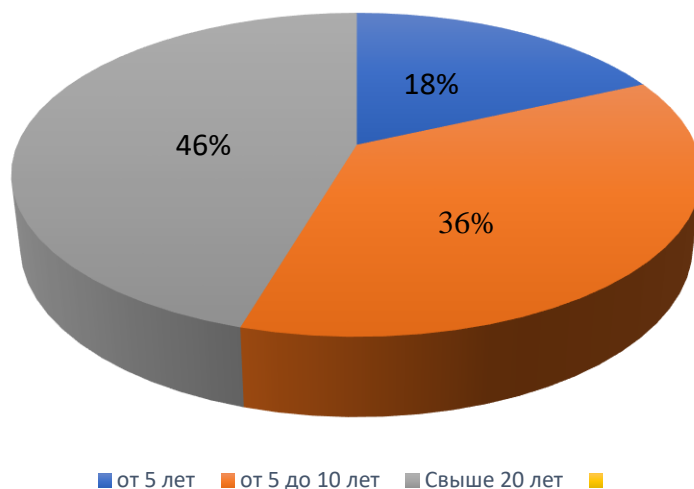
Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде:

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет аттестации
0%	0%	1 - 20 %	4 чел. – 80 %

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег и других ДООУ. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

Группа	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость групп	Направленность группы
Младше-средняя группа	3-5 лет	1	26	общеразвивающая
Старше-подготовительная группа	5 -7 лет	1	27	общеразвивающая
Группы кратковременного пребывания	3-7 лет	1	5	общеразвивающая

Платные услуги МАДОУ не осуществляет.

1.2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Готовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

Перед педагогическим коллективом ДООУ стояли следующие задачи:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

- Продолжать работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважения к своему народу, культурным и духовным традициям.

- Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

1. «Новый учебный год на пороге ДООУ».
2. «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФООП ДО и ФГОС ДО».
3. «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания».
4. «Результативность работы за 2023-2024 учебный год».

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась на основе ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, кроме этого музыкальное воспитание проводилось по программе «Ладушки» Н.Новоскольцева, И.Каплунова, математическое развитие по программе Колесниковой И.Н. «Математические ступеньки».

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы,
- круглый стол,
- консультации,
- открытые просмотры,
- смотры-конкурсы,
- самообразование.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития
- центры художественного творчества (уголки изо деятельности, театральномызыкальные уголки)
- центры игровой деятельности

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО. Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Администрация создаёт условия для повышения педагогического мастерства через консультации, педагогические советы, семинары и взаимопосещение педагогических мероприятий.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

В соответствии с [п. 16](#) ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она выявляет особенности и динамику развития ребёнка, на основе полученных данных педагогами ДОО составляются индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, вносятся изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики в ДОО – два раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). Для педагогической диагностики используется инструментарий к диагностике под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики выявляет индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог

может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии. Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей. Результаты наблюдения дополняются беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Работа с семьями воспитанников

В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания и по четыре групповых.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводилось анкетирование и опросы по установлению удовлетворенности качеством оказания услуг в сфере образования в МАДОУ д/с № 4 «Спутник»:

Количество респондентов: 49 человек, 82% от общего числа воспитанников (обучающихся) образовательной организации.

Удовлетворенность качеством оказания услуг в сфере образования (%)		
Полностью удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Затруднились в ответе
97	1	2

Проведенный анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МАДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовал себя такие формы работы, как родительские консультации по запросам, совместные выставки; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Оформлялись тематические выставки. Мы стремились к тому, чтобы материалы выставок были наглядны и убедительны. Широко использовали папки-передвижки, демосистемы, где помещали информацию. В течение года для родителей организовывались групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые показы ОД в группах. За 2023 -2024 гг. родители воспитанников принимали участие в мероприятиях МАДОУ: в музыкальных развлечениях, в выставках детского творчества. Также проводились субботники по благоустройству участка группы.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Необходимо:

- Продолжать индивидуальное или групповое консультирование;
- Запланировать просмотр родителями ОД и режимных моментов;
- Продолжать привлекать семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями, применяя интерактивные формы сотрудничества с родителями
- Запланировать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей.
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Всей своей работой педагогический коллектив нашего детского сада доказывает родителям, что вовлечение их в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Педагоги и воспитанники ДОО приняли участие в следующих городских мероприятиях:

1. «Работаем по стандарту» -участник(воспитатель Манчева О.В.)
1. Конкурс «Радуга детства»- призёр.
2. Конкурс «Зимняя сказка» - участник.
3. Муниципальный конкурс «Лето-2024» - призёр

№ п/п	ФИО Работника, должность	Название конкурсов	Результат
1.	Воспитатель -Манчева О.В.)	«Работаем по стандарту»	участник
2.	Муз. руководитель – Толкачева М.П.	«Радуга детства»	призёр
3.	Все педагоги ДОО	«Зимняя сказка»	участник
4.	Все педагоги ДОО	«Лето-2024»	призёр

1.3. ЗАДАЧИ на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1.Продолжить совершенствование эффективных форм оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДООУ и в семье через организацию оптимального двигательного режима в соответствии с требованиями стандарта. Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания.

2.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Расширить способы и методы работы с родителями; привлечение родителей к активному участию в деятельности ДООУ.

II. Организационно-методическая работа

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p>Установочный № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ » Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Итоги летне-оздоровительного сезона в МАДОУ д/с 4 «Спутник»2. О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования. О разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. Годовой план работы ДОУ.4. Решение педсовета.	Август	Заведующий Ю.С. Шмелева Старший воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 « Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО ». Цель: расширение знаний педагогов по формированию основ здорового образа жизни .</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступление к педсовету «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»2. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Здоровьесберегающие технологии»3. Деловая игра с педагогами4. Решение педсовета	Ноябрь	Старший воспитатель
3	<p>Педагогический совет № 3 «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологического развития дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none">1.Формы и методы экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях.2.Создание условий для экологического образования детей в ДОУ.3.Анкетирования для родителей «Экологическое образование в семье».4.Деловая игра для воспитателей.5.Решение педсовета.	Февраль	Заведующий Ю.С. Шмелева Старший воспитатель Воспитатели

4	<p>Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2024-2025 учебный год» Цель: Проанализировать работу МАДОУ за учебный год по годовым задачам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ готовности детей к школе. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности МАДОУ на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 	Май	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса в ДОУ в рамках ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Ноябрь	Заведующий
3.	«Взаимодействие ДОО и школы. Планирование совместной деятельности».	Декабрь	Воспитатели

2.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОУ И ШКОЛЫ

Цель работы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, безстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Формы работы по осуществлению преемственности:

- Педагогические советы, методические объединения, семинары, круглые столы педагогов МАДОУ, учителей начальной школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- Встречи родителей с будущими учителями;
- Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов МАДОУ и учителей начальной школы с детьми дошкольниками и учащимися (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- Родительские собрания, консультации для родителей детей дошкольного возраста;
- Экскурсии детей старшего возраста МАДОУ в школу.
- Посещение детьми старшего возраста школьного краеведческого музея.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятие Методическая работа	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	Март	Воспитатели, учителя начальных классов

5	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Воспитатели
6	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов

2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Месяц	Тема консультации	Ответственный
Сентябрь	Реализация ФГОС в дошкольное образование. Планирование учебно-воспитательной работы. Введение документации.	Старший воспитатель
Октябрь	Экспериментальная деятельность в ДОУ. Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ. Развивающая среда – как средство всестороннего развития ребенка.	Старший воспитатель
Ноябрь	Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС.	Музыкальный руководитель М.П. Толкачева
Декабрь	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Музыкальный руководитель М.П. Толкачева
Январь	Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции	Заведующий Ю.С. Шмелева
Февраль	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	Воспитатель Н.А. Шевалдина
Март	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	Воспитатель Е.А. Федорова
Апрель	Планирование игровых пространств на участке детского сада.	Старший воспитатель
Май	Как помочь родителям «трудных детей».	Заведующий Ю.С. Шмелева

Консультации для педагогов осуществляются каждый вторник с 14:00 до 15:00.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	ФИО работника	Должность работника	Категория/ соответствие	Предполагаемый срок аттестации	Примечание
				2024-2025	
1.	Толкачева Мелания Павловна	муз. руководитель	не имеет	сентябрь 2024 г	на соответствие
2.	Саакян Лилит Робертовна	ст. воспитатель	не имеет	октябрь 2024г	на соответствие

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка локальной нормативно-правовой базы для организации педагогических работников ОУ.	Сентябрь 2024г.	Заведующий Ю.С. Шмелева
2.	Подготовка приказа об аттестации в МАДОУ	До 15.09.2024г.	Заведующий Ю.С. Шмелева
3.	Методическое сопровождение и подготовка материалов аттестирующихся педагогов в МАДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель Толкачева М.П.
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио	В течение года	Старший воспитатель
8.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников	Май 2025г.	Старший воспитатель

3.2. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в детском саду проводятся смотры-конкурсы.

Их цель – повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей (законных представителей) мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Люблю тебя, мой Геленджик»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	Сентябрь	Воспитатели

3.	Выставка детских работ из природного материала	Октябрь	Воспитатели
4.	Выставка рисунков «Россия - моя Родина» Оформление выставки в музыкальном зале «Изучаем государственные символы»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Выставка кормушек	Ноябрь	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
7.	Выставка на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки	Декабрь	Музыкальный руководитель
8.	Выставка поделок «Зимняя фантазия». Совместное творчество детей и родителей	Январь	Воспитатели
9.	Выставка детского рисунка «К защите родины готов!»	Февраль	Воспитатели
10.	Выставка детского рисунка и поделок «Моя семья»	Март	Воспитатели
11.	Выставка детского рисунка и поделок «Мирный космос»	Апрель	Воспитатели
12.	Выставка рисунков «Космос»	Апрель	Воспитатели
13.	Конкурс детских рисунков, работ, посвящённых Дню Победы.	Май	Воспитатели
14.	Оформление информационных стендов « <i>День Победы</i> »	Май	Воспитатели
15.	Июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, вернисаж «Рисуем на асфальте».	Июнь	Воспитатели
16.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Июль	Воспитатели
17.	Выставка детских работ «До свидания, лето!»	Август	Музыкальный руководитель
18.	Смотр «Готовность к учебному году»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
19.	Выставка рисунков «Геленджик глазами детей»	Август	Воспитатели

3.3. РАБОТА С КАДРАМИ ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
3.	1. Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. Вопросы, подлежащие проверке: - маркировка (220 В, 380 В); - исправность розеток и выключателей; - исправность утюга, холодильных установок, стиральных машин, пылесосов, аудио- и видеотехники; - наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. 2. Своевременность прохождения планового медосмотра сотрудниками.	Сентябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
4.	Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.	Октябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
5.	Подготовка здания ДОУ к зиме, уборка территории	Октябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
6.	1. Выполнение соглашения по ОТ. 2. Состояние документации по ОТ (планов, графиков, заполнение журналов и т. д.)	Ноябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
7.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Ноябрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
8.	1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников. 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников. Вопросы, подлежащие проверке: - наличие приказа по проведению праздников; - проверка состояния электрогирлянд; - состояние пожарного оборудования;	Декабрь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т. д.; - подготовка дополнительных средств пожаротушения (мокрые и сухие одеяла, ведра с водой и песком); - подготовка аптечек; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - готовность пожарных выходов; - планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 		
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 2. Своевременность прохождения медосмотров. 	Декабрь	
10.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	Январь	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
11.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение мер безопасности при хранении и применении ядовитых, химических, легковоспламеняющихся веществ. 2. Состояние и эффективность работы вентиляционных установок, отопления и освещения. 	Февраль	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
12.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 	Март	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
13.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическое занятие по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях. 2. Анализ проведения практического занятия. 	Апрель	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
14.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание по подготовке к работе в летний период. 2. Проведение инструктажа. 	Май	Заведующий Шмелева Ю.С. Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	О подготовке ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С. Старший воспитатель

2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С. Старший воспитатель
3.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Октябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
4.	О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
5.	По итогам проверки по ОТ и ТБ.	Январь	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
7.	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников.	Апрель	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.
8.	О переходе на летний режим работы.	Май	Заведующий ДОУ Шмелева Ю.С.

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
1.	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д.	Сентябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
2.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
3.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Март	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.
4.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Май	Заведующая хозяйством Евдокименко С.В.

IV. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач деятельности МАДОУ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности по развитию познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность». <u>Цель:</u> Совершенствовать работу воспитателей по организации самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня» <u>Цель:</u> Определить эффективность работы по развитию двигательной активности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание контроля	Сроки
Анализ календарных планов воспитательно-образовательной деятельности.	сентябрь
Организация наблюдений на прогулке.	октябрь
Организация центров книги.	ноябрь
Анализ образовательной деятельности по восприятию художественной литературы.	декабрь
Организация питания.	январь
Оснащение совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	февраль
Организация проведения утренней гимнастики.	март
Оформление родительских уголков.	апрель
Содержание работы по формированию у детей представлений о ПДД и ОБЖ.	май

ПЛАН – ГРАФИК ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатели

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Воспитатели

ПЛАН – ГРАФИК ПРОВЕРКИ ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Перспективные планы воспитателей	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
3.	Протоколы родительских собраний	Сентябрь, Декабрь, февраль, май	Старший воспитатель
4.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Февраль	Старший воспитатель
5.	Мониторинг качества образования	Вторая неделя мая	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Показатели	Сроки	Ответственный
1.	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Старший воспитатель
2.	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель
3.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала.	ежедневно	Старший воспитатель
4.	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	Заведующая хозяйством
5.	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	Старший воспитатель
6.	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	Старший воспитатель
7.	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	Старший воспитатель
8.	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	Старший воспитатель

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
5.1 ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа общеразвивающей направленности младше-среднего возраста		
Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников. Задачи: Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3-5 лет. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.	Сентябрь	Воспитатель
«Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!» Задача: Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Февраль	Воспитатель
Группа общеразвивающей направленности старше-подготовительного возраста		
«И снова, здравствуйте!» Задача: Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей в новом учебном году, психологическими и возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатели
Безопасность и здоровье наших детей. Задача: Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка, обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста, определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.	Ноябрь	Воспитатели
Ребенок на пороге школы Задача: помочь родителям детей находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник и возможные способы предупредить дезадаптацию в школе.	Май	Воспитатели

5.2. ТЕМАТИКА ОБЩИХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Месяц	Тема собрания
1.	Сентябрь	1. «И снова, здравствуйте!». Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ, психологическими и возрастными особенностями детей. 2. Роль взрослого в развитии дошкольника.

2.	Февраль	<p>1. Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах!». Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>2. Развитие основных видов движения, сохранение и укрепление здоровья, развитие интереса к занятиям спортом.</p>
3.	Май	<p>1. Анализ освоения детьми основной образовательной программы ДООУ – личностные качества, характеризующие развитие личной сферы ребёнка, уровень поведения, культуры деятельности и общения, освоения представлений о здоровом образе жизни. Подведение итогов работы за год.</p> <p>2. «Здравствуй, солнечное лето!» Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребенка. Подведение итогов работы за год, определение совместных мероприятий.</p>

5.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Месяц	Тема консультации	Возраст детей/группы	Ответственный
Сентябрь	«Первый раз в детский сад»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели,
Сентябрь	«Все о детском питании»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки»	Воспитатели

Сентябрь	«Кризис трехлеток. Что это такое?»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели
Октябрь	«Баюшки - баю. Все про детский сон»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки»	Воспитатели
Октябрь	«Драчуны. Как исправить ситуацию».	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели
Ноябрь	«Учимся играя»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Старший воспитатель
Ноябрь	«Влияние сказок на психическое развитие ребенка»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки»	Старший воспитатель
Декабрь	«Игрушки для пятилеток»	5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки»	Воспитатели
Декабрь	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки»	Воспитатели
Январь	« Этикет для малышей»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная	Воспитатели

		группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	
Февраль	«Ребенок и компьютер»	5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки»	Воспитатели
Февраль	«Что такое ЗОЖ»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели
Март	«Организация семейных прогулок»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки»	Старший воспитатель
Март	«Развитие речи детей 4-5 лет»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки»	Воспитатели
Апрель	«Взаимодействие детей и животных»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели
Апрель	«Ребенок на дороге»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Воспитатели
Май	«Об особенностях питания детей летом»	3-5 лет, младше- средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше- подготовительная группа «Почемучки»	Старший воспитатель

Июнь	«Использование природных факторов для закаливания детей летом»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Старший воспитатель
Июль	«Игры для непосед»	3-5 лет, младше-средняя группа «Пчёлки», 5-7 лет, старше-подготовительная группа «Почемучки», 3-7 лет, ГКП «Смешарики»	Старший воспитатель

VI. Приложения

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024 г.

Режим дня младше – средней группы на период сентябрь-май

Режимные моменты	Младше-средняя группа
Прием, осмотр детей, игры	7:30-8:10
Утренняя гимнастика	8:10 -8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:55
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8:55-9:15
Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9:15-10:05
Второй завтрак	10:05-10:20
Подготовка к прогулке	10:20-10:40
Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10:40-12:20
Возвращение с прогулки, игры и упражнения оздоровительной направленности	12:20-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, сон	13:00-15:00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (дорожка здоровья, дыхательные упражнения), гигиенические процедуры	15:00-15:20
Подготовка к полднику, полдник	15:20-15:50
Совместная деятельность взрослого и детей	15:50-16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:10-17:30

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024 г.

**Режим дня младше – средней группы
 на период года июнь-август**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Младше-средняя группа</i>
Прием детей на участке, индивидуальная работа, игры, осмотр детей, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	7:30-8:10
Зарядка	8:10 -8:20
Подготовка к завтраку, завтрак	8:20-8:55
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55-9:10
Прогулка, непрерывная образовательная деятельность по физическому или музыкальному развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9:10-11:50
Второй завтрак	10:00-10:10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:50-12:15
Подготовка к обеду, обед	12:15-12:45
Подготовка ко сну, оздоровительные мероприятия	12:45-13:00
Дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения	15:30-15:50
Полдник	15:50-16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей, уход домой.	16:10-17:30

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024 г.

**Режим дня старше-подготовительной группы
 на период сентябрь-май**

Режимные моменты	Старше- подготовительная группа (вторник, среда, пятница)	Старше- подготовительная группа (понедельник, четверг)
Прием, осмотр детей, игры	7:30-8:20	7:30-8:20
Утренняя гимнастика	8:20-8:30	8:20-8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30-8:50	8:30-8:50
Дежурство	8:50-9:15	8:50-9:15
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	9:00-9:15	9:00-9:15
Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)*	9:15-10:25	9:15-11:05
Второй завтрак	10:25-10:35	10:25-10:35
Подготовка к прогулке	10:55-11:10	11:05-11:20
Прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	11:10-12:30	11:20-12:30
Возвращение с прогулки, игры и упражнения оздоровительной направленности	12:30-12:40	12:30-12:40
Подготовка к обеду, обед	12:40-13:10	12:40-13:10
Подготовка ко сну, сон	13:10-15:10	13:10-15:10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (дорожка здоровья, дыхательные упражнения), гигиенические процедуры	15:10-15:25	15:10-15:25
Подготовка к полднику, полдник	15:25-15:50	15:25-15:50
Совместная деятельность взрослого и детей	15:50-16:20	15:50-16:20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:20-18:25	16:20-18:25

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024 г.

Режим дня старше-подготовительной группы на период июнь-август

Режимные моменты	Старше-подготовительная группа
Прием детей на участке, индивидуальная работа, игры, осмотр детей, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	7:30-8:15
Утренняя гимнастика	8:15-8:25
Подготовка к завтраку, завтрак	8:25-8:55
Дежурство	8:55-9:10
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8:55-9:10
Прогулка, непрерывная образовательная деятельность по физическому или художественно-эстетическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	9:10-12:00
Второй завтрак	10:00-10:10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00-12:20
Подготовка к обеду, обед	12:20-12:50
Подготовка ко сну, оздоровительные мероприятия	12:50-13:00
Дневной сон	13:00-15:20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения	15:20-15:40
Полдник	15:40-16:00
Интеллектуальный тренинг «Умные фигуры»	16:00-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей, уход домой.	16:30-18:00
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей, уход домой.	18:00-18:25

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024 г.

**Режим дня группы кратковременного пребывания
на период сентябрь-май**

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Прием детей, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, уход домой.	9:00-12:00

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024 г.

**Режим дня группы кратковременного пребывания
на второй период года
(июнь-август)**

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Прием детей, прогулка, игры, наблюдения, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, уход домой.	9:00-12:00

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024г.

ГРАФИК РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

- 1. Заведующий** - ежедневно с 09.00 до 17.00 ч.
 - 2. Старший воспитатель** - ежедневно с 8.00 до 12.00 ч.
 - 3. Воспитатели дежурной группы** - ежедневно 1 смена с 07.30 до 14.00 час.
(Режим работы группы – 10 часов 55 минут) - ежедневно 2 смена с 12.00 до 18:25 час.
 - 4. Воспитатель** - ежедневно с 7.30 до 17.30 ч.
(Режим работы группы – 10 час)
 - 5. Музыкальный руководитель** - вторник, пятница с 8.00 до 14.00 ч.
- Выходные: суббота, воскресенье

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024г.

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Памятные даты/праздники /события	Дата	Направления воспитания	Ответственные	Воспитательные события ДОУ	Возраст
09	День знаний	1 сентября	ПозН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое развлечение, беседы	3-7
	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ПатН	Воспитатели	Беседы, презентации, просмотр фильмов	5-7
	ЧФУ День образования Краснодарского края («Ты, Кубань, Ты Наша Родина»- сюжетно-игровой вечер)	13 сентября	ПатН	Воспитатели, муз. руководитель	Сюжетно-игровой вечер	3-7
	День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября	СН	Воспитатели	Тематический досуг	3-7
10	Международный день пожилых людей	1 октября	СН	Воспитатели	Беседы, изготовление открыток	3-7
	Всемирный день защиты животных	4 октября	ПозН	Воспитатели	Тематическое событие «Уроки	

					доброты» Акция «Поможем приюту бездомных животных»	3-7
11	День народного единства (4 ноября)	3 ноября	ПатН	Воспитатели	Беседы, презентации, выставка детского творчества	3-7
	ЧФУ День матери в России («Кубанские посиделки»)-сюжетно-игровой вечер)	26 ноября	ДНН, СН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическая выставка детских творческих работ, сюжетно-игровой вечер	3-7
12	Международный день инвалидов	3 декабря	ПозН	Воспитатели, муз. руководитель	Беседы: «Особые люди-особое внимание»	3-7
	Новый год («В ожидании чудо»-новогодние утренники)	31 декабря	ЭН, СН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое развлечение	3-7
01	«Прощание с ёлочкой»	14 января	ЭН, СН	Воспитатели, муз. руководитель	Развлечение	3-7
	День снятия блокады Ленинграда	27 января	ПатН, ДНН	Воспитатели	Утренняя беседа, показ презентации	5-7
02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	ПатН, ДНН	Воспитатели	Беседы, презентации	5-7
	Международный день родного языка	21 февраля	ПатН, ДНН ПозН	Воспитатели	Беседы	3-7
	День защитника отечества («Во славу Родины, на благо Кубани»)	23 февраля	ПатН	Воспитатели, муз. руководитель	Музыкально- спортивный праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества	5-7
03	Международный женский день	8 марта	СН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое событие «Международный женский	3-7

					день - 8 Марта» Выставка детских работ	
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	ПатН, ДНН	Воспитатели	Беседы, презентации	5-7
	Всемирный день театра	27 марта	ЭН	Воспитатели, муз. руководитель	Театральные постановки сказок	3-7
04	Международный день птиц	1 апреля	ПозН	Воспитатели	Беседы, изготовление поделок	3-7
	День космонавтики	12 апреля	ПозН, ПатН	Воспитатели	Беседы, выставки детских работ	3-7
05	Праздник весны и труда («Весна на Кубани»-сюжетно-игровой вечер)	1 мая	ПатН, СН, ТН	Воспитатели, муз. руководитель	Беседы, творческая выставка	3-7
	День Победы («Мы будем помнить ваши имена»)	9 мая	ПатН	Воспитатели, муз. руководитель	Мероприятия нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы: беседы, тематические выставки	5-7
	Международный день семьи	15 мая	ДНН	Воспитатели, муз. руководитель	Выставка стенгазет, беседы	3-7
06	Международный день защиты детей	1 июня	СН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое развлечение, конкурс рисунков на асфальте	3-7
	День русского языка. День рождения А.С. Пушкина	6 июня	ПатН, ДНН, ПозН	Воспитатели	Беседы, презентации	5-7
07	День России	12 июля	ПатН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое развлечение	3-7
	ЧФУ День семьи, любви и верности («Свет семейного очага»-сюжетно-игровой вечер с презентацией семейных гербов)	8 июля	ДНН, СН	Воспитатели, муз. руководитель	сюжетно-игровой вечер с презентацией семейных гербов, выставка детского творчества	3-7

08	Яблочный спас	19 августа	ДНН, ПозН	Воспитатели, муз. руководитель	Тематическое развлечение	3-7
	День Государственного флага РФ	22 августа	ПатН	Воспитатели	Тематическое развлечение «День флага России»	3-7

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ЧФУ – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024г.

**План
 по профилактике и предупреждению
 дорожно-транспортного травматизма
 на 2024 – 2025 учебный год**

№	Название мероприятий	Форма	Сроки
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Педагогический совет	Август
2	Обновление групповых уголков по безопасности	Взаимопосещения	Август
3	Инструктажи с педагогическими работниками по выполнению инструкций по обеспечению безопасности детей на улицах	Инструктажи	Август
4	Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	Опрос воспитанников	Сентябрь
5	Консультация для воспитателей «Воспитание у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Консультация	Октябрь
6	Тематическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ	1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах» 2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» 3. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице	Октябрь
7	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД.	Открытый просмотр ОД в РМ по ПДД	Ноябрь
8	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Консультация	Декабрь
9	Консультация для воспитателей	Консультация	Январь

	«Игра как ведущий метод обучения безопасному поведению на дорогах»		
10	Неделя безопасности «Профилактика ДТТ»	Включение игр по ПДД в ОД, РМ	Февраль
11	Целевые прогулки с детьми по улицам села	Целевые прогулки	Март
12	Месячник по безопасности	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	Апрель
13	Консультация для воспитателей «Профилактика ДТТ в летний период»	Консультация	Май
14	Выявление результативности работы по проблеме	Выборочный контроль	Май
	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке, в групповых комнатах	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	В течение года
15	Пополнение методического и дидактического материала по ПДД	Разработка сценариев мероприятий	В течение года
16	Инструктажи с воспитанниками по соблюдению безопасности на улицах и дорогах	Инструктажи	В течение года
17	Организация встреч с работником ГИБДД.	Тематические беседы	1 раз в квартал
18	Практические игры- тренировки на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения «Как вести себя, если...»	Обучение детей ПДД через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах	В течение года
19	Разработка памяток родителям по ПДД	Взаимодействие с родителями	В течение года

Работа с родителями

№	Тема	Форма	Сроки
1	Изучение обязанностей пешеходов	Стеновая консультация	Сентябрь
2	Ребёнок в автомобиле	Стеновая консультация	Октябрь
3	«Образцовые пешеходы»	Стеновая консультация	Октябрь
4	«Моя улица»	Выставка рисунков	Ноябрь

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024г.

**План
 работы по пожарной безопасности
 в МАДОУ детского сада № 4 «Спутник» в 2023 - 2024 учебном году**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><u>Работа с педагогами:</u> - разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность» - проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности - практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара</p> <p><u>Консультации:</u> - «Основы пожарной безопасности» - «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» - «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» - обновление уголков по безопасности в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих игр, иллюстративного материала по пожарной безопасности - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами пожарной безопасности</p>	<p align="center">Заведующий воспитатели</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года (согласно плану)</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>В течение года</p>
2.	<p><u>Работа с детьми:</u> <u>Беседы:</u> - «Почему горят леса?» - «Опасности дома: на кухне, в спальне» - «Огонь добрый, огонь злой» - «Скоро, скоро Новый год, к деткам елочка придет» - «Что делать в случае пожара дома?» - «Что делать в случае пожара в детском саду?» - «От маленькой спички большая беда»</p> <p><u>Экскурсии, целевые прогулки:</u> - в прачечную (знакомство с электроприборами)</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»;</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>	<p>В течение года (по плану воспитателя)</p>

	<p>Л.Толстой «Пожарные собаки»; А.Шевченко «Как ловили уголька»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; загадки, пословицы, поговорки.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> инсценировка «Кошкин дом», «Пожарная часть», «Пожарные на учениях»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»</p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов:</u> «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>		
3.	<p><u>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:</u></p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» <p><u>Оформление стендов и уголков безопасности</u></p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»</u></p>	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ д/с №4
 «Спутник»
 / _____ /Ю.С. Шмелева
 «__» _____ 2024г.

**Циклограмма деятельности заведующего
 МАДОУ д/с № 4 «Спутник» (на неделю)**

День	Вид деятельности	Время/примечание
1	2	3
Понедельник	1.Контроль за выходом сотрудников на работу 2. Работа с родителями 3.Административное совещание 4. Контроль прогулки 5. Работа со специалистами МКУ ЦБО 6. Контроль работы пищеблока 7.Контроль режимных моментов. 8.Контроль календарного планирования 9.Делопроизводство	В течение дня
Вторник	1.Работа с родителями. Составление договоров 2.Контроль и анализ педагогического процесса 3. Работа с контролирующими организациями 4. Методический час 5.Решение текущих вопросов (выезд) 6. Возвращение в ДОУ 7. Взаимодействие с заместителями, председателем ППО	В течение дня
Среда	1. Контроль оздоровительной работы в ДОУ 2. Работа с номенклатурной документацией 3. Прием сотрудников по личным вопросам 4. Производственное совещание 5.Контроль работы обслуживающего персонала 6. Консультации	В течение дня
Четверг	1.Взаимодействие с медицинской службой ДОУ 2. Работа с заместителями по административно – хозяйственной части и по учебно – воспитательной работе 3.Контроль за устранением замечаний вышестоящих инстанций 4.Работа с табелем рабочего времени 5.Решение текущих вопросов	В течение дня
Пятница	1.Взаимодействие с социальными партнерами (договора) 2.Работа с молодыми воспитателями 3.Анализ документации по группам 4.Решение вопросов организации качества питания воспитанников 5.Работа с неблагополучными и трудными семьями.	В течение дня

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024г.

План работы старшего воспитателя на 2023-2024 учебный год

1. Работа с кадрами

- 1.1. Инструктажи. Охрана труда.
- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.
- 1.4. Работа с молодыми специалистами.
- 1.5. Консультации с обслуживающим персоналом.

2. Организационно – педагогическая работа

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Открытые просмотры НОД.
- 2.4. Изучение передового педагогического опыта работы.
- 2.5. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.
- 2.6. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.7. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.8. Оздоровительно – профилактическая работа.
- 2.9. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 3.1. Азбука для родителей – консультации специалистов.
- 3.2. Родительские собрания.
- 3.3. Работа родительского комитета.
- 3.4. Организация выставок, творчества.
- 3.5. Наглядная агитация.
- 3.6. Взаимодействие со школами.

Циклограмма старшего воспитателя

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. - Работа с родителями средних групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов. - Контроль за подъемом детей после дневного сна.
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Работа с родителями подготовительных групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения.

		<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 		
Среда	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. -Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. - Проверка календарных планов. - Контроль за подготовкой и проведением обеда - Контроль за подготовкой и организацией прогулки - Работа с родителями младших групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. -Индивидуальные беседы с педагогами по итогам контроля. - Проверка календарных планов. - Контроль за подготовкой и проведением обеда - Контроль за подготовкой и организацией прогулки - Работа с родителями старших групп. 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.

			- Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.	
Пятница	- Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Контроль за подготовкой и проведением обеда. - Контроль за подъемом детей после дневного сна. - Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДОУ.	- Контроль проведения утренней гимнастики. - Наблюдение и анализ организованной образовательной деятельности. - Наблюдение, анализ прогулки и подготовки к обеду. – Проверка календарных планов воспитателей. - Контроль за подготовкой и проведением полдника. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам проверки.	- Контроль за приёмом детей, работой с родителями, деятельностью воспитателя с детьми, проведением утренней гимнастики. - Наблюдение за качеством воспитательно-образовательного процесса. - Индивидуальные беседы с педагогами по итогам наблюдения. - Работа с родителями подготовительных групп.	- Контроль проведения утренней гимнастики. – Оперативный контроль по подготовке к занятиям. - Контроль за самостоятельной деятельностью и играми детей. - Проверка календарных планов. - Контроль за подъемом детей после дневного сна.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____ /Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024г.

Циклограмма работы музыкального руководителя

День недели	Время	Вид деятельности
Вторник	8 00 - 8 10	Работа с родителями
	8 10 - 8 30	Зарядка
	8 30 - 9 15	Работа с документацией
	9 15 -11 00	Музыкальное занятие в 2х группах
	11 00 -11 30	Индивидуальная работа с детьми, развлечение (младшая-средняя группа)
	11 30 -12 00	Подготовка сценариев развлечений и праздников
	12 00 -12 30	Обед
	12 30 -13 00	Работа по оснащению предметно – развивающей среды

	13 00 -14 00	Работа с воспитателями
--	--------------	------------------------

День недели	Время	Вид деятельности
Пятница	8 00 - 8 10	Работа с родителями
	8 10 - 8 30	Зарядка
	8 30 - 9 15	Работа с документацией
	9 15-11 00	Музыкальное занятие в 2х группах
	11 00 -11 30	Индивидуальная работа с детьми, развлечение (старшая-подготовительная группа)
	11 30 -12 00	Подготовка сценариев развлечений и праздников
	12 00 -12 30	Обед
	12 30 -13 00	Работа по оснащению предметно – развивающей среды
	13 00 -14 00	Работа с воспитателями

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №4
«Спутник»
/ _____/Ю.С. Шмелева
«__» _____ 2024г

План работы музыкального руководителя с родителями на 2024 – 2025 учебный год

Старше - подготовительная группа

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Консультация «Музыкотерапия»	октябрь
2.	Консультация по теме «Дети - до венца, а внуки – до конца»	ноябрь
3.	Лекция «Воспитание эстетического вкуса средствами музыки»	декабрь
4.	Вернисаж совместных рисунков «Слава Армии родной»	февраль
5.	Конкурсно – игровая программа «Загляни в мамины глаза»	март
6.	Готовимся к встрече Пасхи (семейные поделки)	апрель
7.	Беседа «Если ваш ребенок одаренный...»	май

Младше - средняя группа

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Беседа «Давайте познакомимся»	октябрь
2.	Беседа «Праздники в детском саду и дома»	ноябрь
3.	«В ожидании чуда» - участие родителей в проведении новогоднего праздника.	декабрь
5.	Конкурсно - игровая программа «Мамочке любимой»	март
6.	Вечер вопросов и ответов	апрель

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель работы: организация работы по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья качественного образования с целью их дальнейшей социализации.

ПЛАН ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МАДОУ д/с № 4 «Спутник» в 2024 - 2025 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Консультация для воспитателей «Развитие инклюзивного образования в ДОУ»; «Воспитание толерантности»; «Формирование педагогической толерантности»	Ноябрь, Март, август	Заведующий, воспитатели
2	Работа с родителями воспитанников по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Воспитатели
3	Участие в благотворительных акциях	В течение года	Воспитатели
4	Участие в мастер-классах для детей-инвалидов	В течение года	Воспитатели
5	Проведение недели инклюзивного образования	Апрель, ноябрь	Воспитатели
6	Формирование методической копилки мероприятий, бесед, игр с воспитанниками по формированию у них толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Воспитатели

Мы знакомим дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе, в музыкальном зале или в центральном холле.

Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, просмотр тематических фильмов и т.д.), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

